# تربيت اطفال اور تغمير شخصيت مين والدين اور گھر كاكر دارسيرت نبوى كى روشنى مين

# The role of parents and home in child training and personality development in the light of Prophet's biography

#### Dr.M.Nawaz

Assistant Professor, Department of Islamic studies

Superior University, Sargodha Campus Email: mnawaziiui@gmail.com

#### **Muhammad Tahir**

PhD Scholar, Department of Islamic Studies Ghazi University, Dera Ghazi Khan, Pakistan

Email: tahirchandr355@gmail.com Dr.Hafiz.M.Mudassar Shafique

Email: Assistant Professor, Faculty of Social Sciences

Department of Islamic studies, Lahore Garrison University, Lahore

Email: drmudassar@lgu.edu.pk

#### **Abstract**

Children are a great blessing of Allah Almighty, whose education and training has been emphasized even spending on them has been declared as charity according to Sharia. It is this offspring that causes the recognition of a human being, so training is essential. They are the builders of tomorrow and the responsibility of the country and the nation is going to fall on them. This time it is our responsibility to persuade them to lift the great. It is the responsibility of the parents to guide them towards the right path from the beginning and set the destination. Parents are the original and the children are their branches, the biography of the original should be an example so that the children can imitate them. Try to explain from the actions and not from the sayings only so that you can connect with them. When the Prophet, peace and blessings of God be upon him, first presented his character to the people, everyone accepted it. Emphasis should be placed on the training of children to build their personality so that if they are silent but their character is louder than their silent.

**Keywords**: Child training, Personality development, Role of parents and home, Prophet's biography

## معرفت الهي اور كائنات ميں غور و فكر

والدین کو چاہیے کہ اپنی اولاد کو بتائیں کہ اللہ تعالٰی کی ذات کیا ہے اس کو کیسے ماننا ہے اس کریم ذات کاہم پر کیا حق ہے حبیبا کہ رسول اللہ عَلَا لِنَّائِمَ اللہ عَلَا اللہ عَلَا مِن جبل رضی اللہ عنہ سے پوچھا یا معاذ اور انہوں نے جو اب دیا اور بار بار پوچھا اور معاذر ضی اللہ عنہ لبیک وسعد یک سے جو اب دیتے رہے ہی سکھانے کا ایک انداز تھا۔ فَإِنَّ حَقَّ اللهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوا اللهِ وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً. وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ لاَ يُشْرِكُ لِهَ يَعْدُبُوا اللهِ وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً. وَحَقُّ الْعَبَادِ عَلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ لاَ يُشْرِكُ لِهِ شَيْئاً» قَالَ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللهِ! أَفَلاَ أُبَشِّرُ النَّاسَ؟ قَالَ: «لاَ تُبَشِّرُهُمْ. فَيَتَّكِلُوا» ا

فرمایا بندوں پر اللہ کاحق بیہ ہے کہ اس کی عبادت کریں اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھرائیں اور اللہ جو شرک نہیں کر تااس کوعذاب نہیں دے گا

اور قرآن میں کئ مقامات پر اللہ تعالی نے انسان کو غور و فکر کی دعوت دی ہے جیسا کہ فرمایا أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالُها أَ

جس سے کائنات میں موجود ہر چیز کے بارے میں غور کرنااور خالق کی صناعی کے تنوع کے بارے سوچنا کہ اس نے کس طرح چیزوں کو پیدا کیا ہے۔ کیا کیا ہمیں نعتیں دی ہیں. تو یہ سوچ بچوں کو پروان چڑھانے میں مدد کرنی چاہیے .

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ  $^3$ 

پھر جواس کو پانے کے لیے کوشش کر تاہے تواللہ اس کے راستے کھول دیتاہے

اس لیے ضروری ہے کہ والدین بچوں کو توحید کی تعلیمات اور اللہ کی عطا کر دہ نعمتوں کو بیان کرین تا کہ بڑے ہو کر بچوں مذہبی تعلیمات پر عمل کروانے میں کوئی دفت نہ ہوور نہ آج کے اس لادینیت سے بھر پور معاشرے میں انسان کامذہبی معاملات میں عمل کرناکسی بھی طرح آسان نہیں ہے

## اولاد كوسكول بهيجناكا في نهيس\_

علم کے بارے میں کہا گیاہے کہ بیرایک صدقہ جاربیہ ہے جوانسان کے مرنے کے بعد بھی اس کوزندہ رکھتاہے

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات $^{4}$ 

الله تعالٰی ایمان اور علم والوں کے در جات بلند فرما تا

یہ علم کوئی معمولی چیز نہیں ہے بلکہ بلندی در جات کاسبب ہے اسی لیےرسول اللہ صَلَّىٰ ﷺ نے فرمایا

" إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، وَعِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، وَوَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو آهُ"5

"جب کوئی شخص مرجا تاہے تواس کا کام بند ہو جاتاہے سوائے تین کے: صدقہ جاریہ، علم جواسے فائدہ پہنچا تاہے، اور نیک اولا د جواس کے لیے دعاکر تاہے۔"

اس کے لیے ضروری ہے کہ ایساماحول تلاش کیا جائے جہاں پر بچوں کو ایساعلم مل سکے جو علم نافع ہو جو ایک چراغ کی مانند ہو تاکہ یہ سلسلہ رکنے نہ پائے .

## اولاد کے اندر چھیے خیالات اور صلاحیتیں اجاگر کرنا

انسان کی پہچان بولنے سے ہوتی ہے اور یہی چیز انسان کو ممتاز کرتی ہے انسان ایک حیوان ناطق ہے اور یہ قوت گویائی سے لوگوں کو مسحور کر سکتا ھے الفاظ کے اندر خاص کشش ہوتی ہے جولوگوں کے خیالات کو تبدیل کر دیتی ہے اور لوگ گرویدہ ہو جاتے ہیں نبی اکرم مُنگافیڈیٹر نے فرمایا

إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ سِحْرًا أَوْ إِنَّ بَعْضَ الْبَيَانِ سِحْرٌ ۗ أَوْ إِنَّ بَعْضَ الْبَيَانِ سِحْرٌ ۗ

بعض بیان جلد سماعتوں کو متاثر کرتے ہیں اور بعض حقیقت کے مطابق ہوتے ہیں

ان کو بولنے کی عادت ڈالنی یہ والدین کی ذمہ داریوں میں سے ایک ہے ان کو چھوٹے چھوٹے موضوعات دیں اس پر وہ بولیں اور لکھیں۔ ان کی عادت بھی بن جائے گی اور والدین کے لیے ان کے مستقبل کے بارے میں فیصلہ کرنے میں آسانی ہو جائے گی۔ اللہ نے قلم میں بڑی برکت رکھی ہے اس کی اور جو پچھ یہ لکھتی ہے اس کی قشم کھائی ہے اور نبی کریم مَثَلَ اللہ علیہ ما جعین کو قلم اور کتابت کے ذریعے علم کو محفوظ کرنے کا تھم دیا ہے۔

کریم مَثَلَ اللہ علیہ کرام رضوان اللہ علیہ ما جعین کو قلم اور کتابت کے ذریعے علم کو محفوظ کرنے کا تھم دیا ہے۔

اکٹٹ فی فی اللّٰذِی مَفْسی بیکیدہ مَا خَرِجَ مَنْهُ إِلّٰا حَقّٰ حَ

لکھو! قسم اس ذات کی جس کے ہاتھ میں میری جان ہے، اس سے حق وصد اقت کے سوا کچھ نہیں نکلاہے ایک دوسری حدیث میں بھی اس کاذکر آیا ہے

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَبْنِ الْخَطَّابِ أَنَّهُ قَالَ: قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابِ "8 علم كو كتاب تك محدود ركهيں

اس لیے والدین کو چاہیے کہ بچوں کو بولنے کے انداز اور لکھنے کی مہارت پر توجہ مبذول کر وائیں کیونکہ الفاظ ایک اپنی خاص طاقت رکھتے ہیں چاہے ان کا بولنے سے تعلق ہویا لکھائی کی شکل میں موجود ہوں کیونکہ بعض لوگ آپ کی تحریر سے مرعوب ہورہے ہوتے ہیں جبکہ بعض آپ کی گفتار سے مطمئن ہورہے ہوتے ہیں۔اس لیے بچوں میں یہ دونوں فن کا ہونا ضروری ہے

#### حق وصدانت كايبامبر مونا

کامیابی کے بارے میں کافی کچھ کہا گیاہے مگر والدین اور گھر سے ملنے والی اہم چیز جو اولاد کے لیے ایک ذریعہ بن سکتی ہے وہ صداقت / سچائی ہے

كونوا مع الصادقين $^{9}$  سي لو گول كي ساتھ ہو جاو

قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرِّ وَإِنَّ الْمِدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِيقًا، وَإِنَّ الْمُجُورِ عَهْدِي إِلَى الْمُجُورِ عَهْدِي إِلَى النَّادِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّادِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذَبُ وَنَتَحَرَّى الْكَذبَ مَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ الله كَذَّابًا » 10

رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: "تم صدق پر قائم رہو کیونکہ صدق نیکی کے راستے پر چلاتا ہے اور نیکی جنت کے راستے پر چلاقی ہے۔ انسان مسلسل سچ بولتار ہتا ہے اور کوشش سے سچ پر قائم رہتا ہے، حتی کہ وہ اللہ کے ہاں سچالکھ لیاجاتا ہے اور جھوٹ سے دور رہو کیونکہ جھوٹ کج روی کے راستے پر چلاتا ہے اور کج روی آگ کی طرف لے جاتی ہے، انسان مسلسل جھوٹ بولتار ہتا ہے اور جھوٹ کا قصد کر تار ہتا ہے بہاں تک کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اسے جھوٹا لکھ لیاجاتا ہے۔

یہ بتانا کہ سپائی نیکی اور جنت کا جبکہ جھوٹ برائی اور آگ کاراستہ ہے اور وقت کے ساتھ انسان اس کے در میان فرق بھی محسوس نہیں کر سکتا اور اپنی قیمتی زندگی تباہ کر دیتا ہے۔اس سے اگلا مر حلہ یہ ہے کہ والدین بتانے کی بجائے کر د کھانے کاکام کریں تاکہ گھر کاماحول جھوٹ سے نفرت کرنے والا ہو جائے ۔

## اچھاادارہ کمال نہیں، کر دار کمال ہے

والدین کی خواہش ہوتی ہے کہ بچے اچھے ادارے میں پڑھیں اس اچھے سے مراد وہاں کاڈسپلن، وقت کی پابندی، کام کرنے کا جذبہ، انسانیت اور اسلام کو ترجیج حاصل ہونی چاہیے۔ تا کہ وہاں سے فراغت کے بعد انسان اپنے دین، اپنی روایات واقد ارکے ساتھ محبت کرنے والا ہو جیسا کہ اصحاب صفہ رہتے تو ایک چبوترے پرتھے مگر امت کی امامت کی ذمہ داری سنجا لئے کے اہل لوگ تھے انہی سے مبلغ اور معلم بنا کر بھیجے جاتے تھے اور آپ مُنَافِیْاً ان کی تربیت اور کھانے کاخو داہتمام فرماتے تھے۔

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَٰنِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ أَنَّ أَصْحَابَ الصُّفَّةِ كَانُوا أُنَاسًا فُقَرَاءَ وَأَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامُ اثْنَيْنِ فَلْيَذْهَبْ بِثَالِثٍ وَإِنْ أَرْبَعٌ فَخَامِسٌ أَوْ سَادِسٌ وَأَنَّ أَبَا بَكْرٍ جَاءَ بِثَلَاثَةِ فَانْطَلَقَ النَّبِيُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِعَشَرَةً 11

اصحاب صفہ نادار مسکین لوگ تھے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس کے گھر میں دو آد میوں کا کھاناہو تو وہ تیسر سے )اصحاب صفہ میں سے کسی (کواپنے ساتھ لیتا جائے۔ اور جس کے ہاں چار آدمیوں کا کھانا ہے تووہ پانچویں یاچھٹے آدمی کوسائبان والوں میں سے اپنے ساتھ لے جائے۔ پس ابو بکر رضی اللہ عنہ تین آدمی اپنے ساتھ لائے۔ اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم دس آدمیوں کواپنے ساتھ لے گئے

AL-DURAR Research Journal (Vol.4, Issue 1, 2024: January-March)

ابوہریره رضی الله عندیر بھوک کیوجہ سے غثی طاری ہوجاتی مگر مقصد کردار کا کمال تھا توخود فرماتے ہیں فَقَالَ صَحِبْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلَاثَ سِنِينَ لَمْ أَكُنْ فِي سِنِيَّ أَحْرَصَ عَلَى أَنْ أَعِيَ الْحَدِيثَ مِنِي فِيهِنَّ 12

' میں تین سال تک (ہمہ وقت) رسول اللہ مَنَّا لِنَّیْمَ کے ساتھ رہا، میں نے اپنی عمر میں اپنے سے زیادہ حدیثوں کو یاد کرنے کاحریص اور کسی کو نہیں دیکھا۔

اداروں میں کر دار سازی پر توجہ دیناضر وری ہے اور یہی کمال ہے اس لیے والدین اداروں کی سلیشن کے موقع پر ان پہلون کو بھی ذہن میں رکھین کہ کون سا ادارہ معاشرتی اقدار اور مذہبی علوم کے ساتھ بھر پور ہے بدقتمتی سے اداروں میں جدید علوم کی بہتات اور فحاشی و عریانی کے معاملات اس قدر کثیر ہو چکے ہیں کہ ان میں اقدار اور معاشرت کے خدو خال نہ ہونے کے برابر ہیں جس کی بدولت انسان جب واپس معاشرے کارخ کر تاہے تو ادارے میں پڑھائے جانے والے علوم کا عملی زندگی سے کوئی تعلق نہیں پاتا جس کی بدولت اس کی شخصیت مسخ ہونا شروع ہو جاتی ہو اور وہ معاشرے میں مثبت پہلوسے اپناکر دار اداکر نے سے قاصر رہتا ہے۔

# اپنی زندگی کے بارے سوچیں کیسی ہونی چاہیے

والدین کو اپنے بچوں کے اندر ایسا جذبہ پیدا کرنا چاہیے کہ وہ خود فیصلہ کریں کہ ہماری زندگی اس طرح ہونی چاہیے جس کی بنیاد اس پر ہو کہ نیکی کرنا آسان اور سکون کی دولت سے مالا مال ہو اور اس کا آسان طریقہ بیہ ہے کہ یہ چیزیں دوسروں کو مہیا کر دیں اللہ آپ کے لیے بندوبست فرمادے گا

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لاَ يَظْلِمُهُ وَلاَ يُسْلِمُهُ مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ فَإِنَّ اللَّهَ فِي حَاجَتِهِ وَمَنْ فَرَجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ سَتَرَمُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » أَمُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ سَتَرَمُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » أَم سلمان دوسرے مسلمان كا بهائى ہے ، نه اس پر ظلم كرتا ہے ، نه اس پر ظلم كرتا ہے ، نه اس كى حاجت روائى فرماتا ہے ۔ جوكسى مسلمان ہے اس كى ايك بهائى كى حاجت يورى كرتا ہے ، الله تعالى اس سے قيامت كى تكليفوں بيں سے ايك تكليف دور كرتا ہے ۔ جو شخص كى مسلمان كى يبول (كى پر دہ يوشى فرمائے گا بردہ يوشى فرمائے گا اللہ تعالى قيامت كے دن اس ) كے عيبول (كى پر دہ يوشى فرمائے گا اللہ تعالى قيامت كے دن اس ) كے عيبول (كى پر دہ يوشى فرمائے گا اللہ قالى قيامت كے دن اس ) كے عيبول (كى پر دہ يوشى فرمائے گا

مسلمان وہ ہے جسکی زبان اور ہاتھ سے دوسرے محفوظ رہیں.

اس انداز میں تربیت کریں تا کہ فرمان رسول مُنگافینی سے رہنمائی ملتی رہے۔اس لیے ضروری ہے کہ دوسرے انسان آپ کی ہر طرح کے شرسے محفوظ ہوں۔ آپ کی ہدولت معاشرے میں کوئی ایسا عمل جاری نہیں ہونا چاہیے جو معاشرتی اقدار کے منافی ہو۔

## اینے بچوں کووقت دینااور میاں بیوی کی ہم آ ہنگی ضروری ہے

گھر معاشرے کی اکائی کی آماجگاہ ہے اس سے محبت کا پیغام جانا چاہیے نہ کہ نفرت کے سوتے پھوٹیں اور یہ تب ممکن ہے جب میاں اور بیوی کے در میان ہم آ ہنگی ہو کیونکہ بیچاس عمر میں دیکھ کر سیکھتے ہیں تووہ کام کریں جس کی اگر نقل کریں قوشیانی نہ ہوبلکہ یہ کہ سکیں کہ یہ ہماری ہی تربیت ہے

حضور اکر م صلی الله علیه وسلم نے حضرت حسن رضی الله عنه کوصد قه کی تھجور کھاتے ہوئے دیکھاتو کہا ہے ہمارے لیے جائز نہیں ہے

أَخَذَ الحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، تَمْرَةً مِنْ تَمْرِ الصَّدَقَةِ، فَجَعَلَهَا فِي فِيهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كِخْ كِخْ» لِيَطْرَحَهَا، ثُمَّ قَالَ: «أَمَا شَعَرْتَ أَنَّا لاَ نَأْكُلُ الصَّدَقَةَ»15

حسن بن علی رضی الله عنهمانے زکوۃ کی تھجوروں کے ڈھیر سے ایک تھجور اٹھا کر اپنے منہ میں ڈال لی تورسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ کیا تنہیں معلوم نہیں کہ ہم الله علیه وسلم نے فرمایا کہ کیا تنہیں معلوم نہیں کہ ہم لوگ صدقہ کامال نہیں کھاتے۔

آپ منگانی آیا است نواسوں یہان تک کہ دوسرے بچوں کو بھی پیار فرماتے تھے اپنی نواسی امامہ کو مسجد لے جاتے اور جب سجدہ فرماتے تو اتار دیتے اور حضرت حسین رضی اللہ عنہ نماز میں آپ پر سوار ہو جاتے تھے۔اسی طرح ضروری ہے کہ بچوں کو اپنے ساتھ بازار لے جائیں تا کہ وہاں کی بیرونی معاشرت سکھنے کے قابل ہو سکیں، مساجد لے جائیں تا کہ نماز کے آداب اور مساجد کی اہمیت سے واقفیت حاصل ہو۔انسان نہ صرف معاشرتی عوامل سے واقفیت لے بلکہ ان کا سوشل ہونا بھی ضروری ہے

#### تعلیم کے ساتھ تربیت پر زور دیناچاہیے

تعلیم کا تعلق کتاب، مدرسہ، ادارہ اور جامعہ سے ہو تاہے جہاں پر مخصوص نصاب تعلیم پڑھایا جاتا ہے الفاظ کے گور کھ دھندے سے نکل کر عملی طور پر کچھ کر دکھانا تربیت کے مرہون منت ہے بیہ سب تعلیم ہمارے کام سے نظر آئے جسکوعلم کے ساتھ عمل سے تعبیر کیا جاتا ہے

وقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ -رضي الله عنه-: "تَعَلَّمُوا تَعَلَّمُوا، فَإِذَا عَلِمْتُمْ فَاعْمَلُوا 16."

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس شخص کی مثال جس نے علم سیکھااور پھر اسے بیان نہ کیا، اس کی مثال اس شخص کی ہے جس نے خزانہ جمع کیااور اس میں سے خرج نہ کیا۔ وعن سَهْلِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قال: "الْعِلْمُ كُلُّهُ دُنْيًا، وَالْآخِرَةُ مِنْهُ الْعَمَلُ بِهِ18."

سہل بن عبداللدرضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آپ نے فرمایا: علم دنیا کا ہے اور اس پر عمل کرنا آخرت کا ہے۔ عن عبد الله بن مسعود قال: تعلموا فمن علم فلیعمل.<sup>19</sup>

عبدالله بن مسعودرضى الله عنه سے مروى ہے كه آپ نے فرمایا: سيكسو، اور جس كوعلم بووه كام كرے۔ -يقول الزهري: لا يرضين الناس قول عالم لا يعمل ولا عامل لا يعلم. 20

الزہری کہتے ہیں: لوگ کام نہ کرنے والے عالم کے قول کو قبول نہیں کرتے اور نہ ہی علم والے کو۔ قال أبو الدرداء: لا تكون عالماً حتى تكون متعلماً، ولا تكون بالعلم عالماً حتى تكون به عاملاً. 21 ابو درداء نے كہا: تم اس وقت تك عالم نہیں ہو جب تك تم تعلیم یافتہ نہ ہو اور تم اس وقت تک عالم نہیں ہو جب تک كہ تم اس پر عمل نہ كرو۔

علم کو دنیاسے تعبیر کرتے ہیں اور عمل کو آخرت کاخزینہ کہا گیاہے۔

دین اسلام قول سے زیادہ عمل کے معاملات کو ترجیج دیتا ہے اس لیے صرف تبلیغ کرناہی کافی نہیں ہے بلکہ بہت سے دنیاوی معاملات میں اپنا کر دار ادا کرتے رہنا ہے بھی ضروری ہے ہمارے ہاں بہت سے مبلغ یہی طریقہ اپنائے ہوئے ہیں کہ تبلیغ ہی کوسب کچھ سمجھ لیا حالا نکہ اسلام تو تربیت پر زور دیتا ہے جس کا تعلق عمل کے ساتھ ہے۔ آپ تبلیغ کرین لیکن ساتھ روز گار کے لیے کوئی عملی شکل بھی اختیار کی جائے کیونکہ ایسا انسان جو دوسروں کورزق کمانے کی ترغیب دے اور خود مسجد میں بیٹھ کر اس عمل سے دوررہے اور اس کے بچے اس پہلوسے کی بدولت مشکلات برداشت کرتے رہیں تو اس کی بات کو معاشرہ قبول نہیں کرے گا اور نہ ہی اس کی بات میں وزن ہوگا۔

#### لو گوں سے دعائیں لیں

انسان کا عمل صالح اس کے لیے بہت بڑا سرمایہ ہو تا ہے اس کے اندر کشش پائی جاتی ہے جولو گوں کو اپنی طرف کھینچق ہے ہے اس میں چونکہ کوئی دنیاوی غرض نہیں ہوتی اس لیے اخلاص پر مبنی رشتہ ہو تا ہے جو پائیدار بھی ہو تا ہے اور دیر پا بھی ۔ پھر انسان کولو گوں سے دعا کے لیے کہنا نہیں پڑتا بلکہ خود دعا گو ہوتے ہیں والدین اور گھر جس میں بچے پروان چڑھتے ہیں اس میں بچوں کو سکھانا چاہیے کہ عمل کی طافت سے دعائیں لیں. نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو دعائیں دیں

ابن عباس رضی الله عنه کونبی کریم نے اپنے قریب کیا دعادی

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ ضَمَّنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى صَدْرِهِ وَقَالَ اللَّهُمَّ عَلِّمْهُ 22

ابن عباس رضی الله عنہماسے مروی ہے کہ انہوں نے کہا: رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے مجھے اپنے سینے سے لگا یااور فرمایا: اے الله اسے علم سکھادے۔

أَنَّ النبيَّ ﷺ دَخَلَ الخَلاءَ، فَوَضَعْتُ له وَضُوءًا قالَ: ٰمَن وضَعَ هذا؟ فَأُخْبِرَ فَقالَ: اللَّهُمَّ فَقِهْهُ في الذّين 23.

ر سول الله صلی الله علیہ وسلم بیت الخلاء میں داخل ہوئے تو میں نے آپ کے لیے وضو کیا، آپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: بیر کس نے کیا؟ تواسے اطلاع دی گئی اور اس نے کہا: اے الله اسے دین کی سمجھ عطافر ما۔

## تاریخی مقامات اور قدرتی مناظر کی سیر

انسان کواس کا ئنات میں تدبر و تفکر کی دعوت دی گئی ہے

جَاهَدُوْا فِيْنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ شُبُلَنَا - وَإِنَّ اللَّهَ لَمَ الْمُحْسِنِيْنَ 24

اور جنہوں نے ہماری راہ میں کوشش کی ضرور ہم انہیں اپنے راستے د کھادیں گے اور بیشک اللہ احسان کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

محنت اور جہد مسلسل قوموں کی ترقی کاراز ہوتا ہے اس لیے تاریخی مقامات اور قدرتی مناظر ، صحر ا، دریا، پہاڑو غیرہ کی سیر کرنااور ان کی اہمیت سے آگاہ کرنا ضروری ہے تاکہ ان کے اندر شوق اور پچھ کر گزرنے کا جذبہ پیدا ہو۔ وہ سوال کریں اور والدین ان کو جو اب دیں اور ان کو ان چیزوں کی افادیت بتائیں کہ یہ سب ہمارے لیے بنایا گیا ہے۔

#### هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا 25

یہ سب کچھ ہمارے لیے بنایا گیاہے مگر ہم اس کے حکم کے پابند ہیں۔

تخلیق کائنات کی جنتجواور اللہ کی پیداوار اور اس کے نظاروں سے لطف اندوز ہونااس کی نعتوں پر اس کاشکر ادا کرنا، یہ تمام معاملات تبھی ممکن ہیں کہ والدین بچوں کی ایسے مقامات پر سیر و تفر ت کے لیے لے کر جائے جن سے انسان کے اندر مند جہ بالا پہلو پیدا ہو سکیں۔ تحقیق کی روش اسی صورت ممکن ہو سکتی ہے کیونکہ اللہ انسان کو تدبر اور تفکر کرنے کے احکامات جاری کرتا ہے۔

### كتابول كے بارے معلومات خصوصاً قرآن

اسلام کی سب سے پہلی و جی کانزول اقراء کے ساتھ ہواجس سے کتاب و قلم کی اہمیت کا اندازہ ہو تاہے بچوں کو کتابوں کے بارے میں بتائیں، مختلف واقعات کے ذریعے سے مفہوم اخذ کرنے کا شوق دلائیں پھر ان کی عمر کے اعتبار سے کتابیں بتائیں جو ان کو نصابی و غیر نصابی سر گرمیوں میں ممر و معاون ثابت ہوں اور ان کو بتایا جائے ان کی سر دار کتاب قر آن مجید ہے اس کی اہمیت، فضیلت اور آداب بتائے جائیں اور بتایا جائے اس کتاب میں سب کچھ ذکر کیا گیا ہے یہ انسان پر مخصر ہے کہ کتنا اس سے استفادہ کر سکتا ہے

# ولا رطب و لا یابس الا فی کتاب مبین 26 خشک و تر کھی نہیں مگر کھلی کتاب میں موجو د ہے

یہ خزانوں سے بھری کتاب ہے انسان اپنی وسعت کے مطابق اس سے استفادہ کرتاہے اور یہ وسعت اس کے قریب ہونے سے بڑھتی ہے۔ قرآن اور باقی علوم سے متعلق کتب کا مطالعہ کرنے کی عادت ڈالی جائے بلکہ نثر کے ساتھ ساتھ علی اقد امات کی طرف توجہ مبذول ہونی چاہیے تا کہ نہ صرف انسان کے علم میں اضافہ ہو بلکہ عملی طور پر بھی شخقیق اور فکر کے میدان میں آگے بڑھ چڑھ کر حصہ لے سکیں۔

# علم وقت کے تقاضے کے مطابق سیکھناضروری ہے

اسلام ایک ایسادین ہے جو ہر قوم اور ہر زمانے کو محیط ہے اس لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کو دوسری زبانیں سکھنے اور سکھانے کی ترغیب دی۔

زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ، قَالَ: " أَمَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ أَتَعَلَّمَ لَهُ كَلِمَاتٍ مِنْ كِتَابِ يَهُودَ، قَالَ: إِنِّي وَاللَّهِ مَا آمَنُ يَهُودَ عَلَى كِتَابٍ، قَالَ: فَمَا مَرَّبِي نِصْفُ شَهْرٍ، حَتَّى تَعَلَّمْتُهُ لَهُ، قَالَ: فَلَمَّا تَعَلَّمْتُهُ كَانَ إِذَا كَتَبَو إِلَى يَهُودَ كَتَبْتُ إِلَيْهِمْ، وَإِذَا كَتَبُوا إِلَيْهِ قَرَأْتُ لَهُ كِتَابَهُمْ ", قَالَ أَبُو عِيسَى: هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ، وَقَدْ رُويَ مِنْ غَيْرِهَذَا الْوَجْهِ، عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ، رَوَاهُ الْأَعْمَشُ، عَنْ ثَابِتِ بْنِ عُبَيْدٍ الْأَنْصَارِيّ، عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ , قَالَ: أَمَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَنْ أَبْعِتْ اللَّهُ مَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَنْ أَتَعَلَّمُ اللَّهُ رِبَائِيَّةً وَسَلَّمَ " أَنْ أَنْصَارِيّ.

زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے علم دیا کہ میں آپ کے لیے یہود کی کچھ تحریر سیکھ لوں، آپ نے فرمایا: "قتیم اللہ کی! میں یہود کی تحریر پر اعتاد واطمینان نہیں کرتا"، چنانچہ ابھی آدھامہینہ بھی نہیں گزرا تھا کہ میں نے آپ کے لیے اسے سیکھ لیا۔ کہتے ہیں: پھر جب میں نے سیکھ لیااور آپ کو یہودیوں کے پاس پھ لکھ کر بھیجنا ہواتو میں نے لکھ کران کے پاس بھیج دیا، اور جب یہودیوں نے کوئی چیز لکھ کر آپ کے پاس بھیجی تومیں نے ان کی کتاب (تحریر) پڑھ کر آپ کوسنادی۔

آج کے دور میں مختلف علوم رائج ہیں جن کی اپنی زبانیں (terms) ہیں ان کے سکھے بغیر کوئی چارہ نہیں ہے اور بیہ علوم مختلف ممالک کی ایجاد ہیں جن کی زبانیں ایک دوسرے سے مختلف ہیں تو ان کو سکھنے کی تلقین آپ مُثَاثِیْمُ نے خود فرمائی ہے۔لہذاتر تی کی لیے جدید علوم کا جاننا ضروری ہے۔

## خاندان کی معاونت اور کسب کی تلاش

اولاد کی تربیت میں اس پہلو پر بھی خاص توجہ دینی چاہیے کہ خاندان کے کام کاج میں حصہ لیں تا کہ ان کی نگرانی میں سکھنے کاموقع ملے اور ان کے تجربات اور تعلقات سے فائدہ اٹھائے اس طرح خود کفیل ہونے کاموقع ملتا ہے والدین کو بھی چاہئے کہ اپنی اولاد کو بیچیزیں سکھائیں .

حضرت عبدالمطلب اپنے بوتے نبی کریم کو اپنے پاس بٹھاتے تھے تا کہ عرب روایات سے سیکھیں۔اور آپ مُلَّا لَّنْکِنَّا جھوٹے تھے تواہل مکہ کی بکریاں چرایا کرتے تھے اس کی اپنی حکمت تھی جیسے کہ حدیث میں آتا ہے

قال:" ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم، فقال اصحابه: و انت؟ فقال: نعم، كنت ارعاها على قراربط لاهل مكة<sup>28</sup>."

ہم سے احمد بن محمد مکی نے بیان کیا، کہا کہ ہم سے عمر وبن بچیٰ نے بیان کیا، ان سے ان کے داداسعید بن عمر و نے اور ان سے ابوہریرہ رضی اللہ عنہ نے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے کوئی ایبا نبی نہیں بھیجا جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ اس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ رضوان اللہ علیہم نے بوچھا کیا آپ نے بھی بکریاں چرائی ہیں؟ فرمایا کہ ہاں! کبھی میں بھی مکہ والوں کی بکریاں چند قیر اط کی تنخواہ پرچرایا کرتا تھا۔

اس سے پتاچلتا ہے کہ رزق حلال کے لیے کوئی کام کرناعار نہیں بلکہ سعادت کی بات ہے الیس ہذا خیر لك من ان تسال الناس اعطوف او منعوف اس سے معاملات كرناسي حاجاتا ہے آپ صلى الله عليه وسلم كى عمر پندرہ سال تحقی جب جنگ فجار میں شريک ہوئے اس كى دواہم شقیں تھیں ایک ہر مظلوم كى جمايت كرنا اور دوسر امكہ میں كسى ظالم كا ظلم بر داشت نہیں كيا جائے گا

وَشَهِٰدَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْضَ أَيَّامِهِمْ. أَخْرَجَهُ أَعْمَامُهُ مَعَهُمْ وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ «كُنْتُ أُنْبَلُ عَلَى أَعْمَامِي» أَيْ أَرُدُ عَلَيْهِمُ نَبْلَ عَدُوّهِمْ إِذَا رَمَوْهُمْ بِهَا. 29 رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان کے بچھ ایام دیکھے۔اس کے چچااسے اپنے ساتھ باہر لے گئے اور رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ میں اپنے ماموں کے ساتھ شرافت ظاہر کرتا تھا یعنی اگروہ گولی ماریں تومیں ان کے دشمن کی شرافت انہیں واپس کر دوں گا۔

ان کے ساتھ والدین کو چاہیے کہ اس منہج پر اولاد کی تربیت کریں اس سے ترقی یافتہ معاشر سے تشکیل پاتے ہیں ۔اس سے بچوں میں ہنر سکھنے کی تربیت بھی ممکن ہے اور اسی طرح سے جنگی معاملات جن کا مقصد اپنی حفاظت کرنامقصود ہو ایسے معاملات کو سکھنا بھی ضرور کی امر ہے یہ سب اس وقت ممکن ہے جب والدین اپنے بچوں کو گھر فارغ بیھٹنے کی بجائے کھیل کو د کے ساتھ اپنی کاروباری مصروفیت میں بھی شامل حال رکھیں تا کہ ان کو بھی ان پہلوون سے آشائی ممکن ہو سکے۔

#### حضرت عبد المطلب اینے یوتے کو ساتھ بٹھاتے تھے

اپنی اولاد کو شجاعت، بہادری ، قر آن، حدیث اور معتبر شخصیات کے واقعات سنائے جائیں اور ان سے نصیحت لی جائے جیسا کہ آپ مَنْ اللّٰیٰ کِمْ کے داداجان آپ مَنْ اللّٰیٰ کِمْ کو این مند پر ساتھ بٹھاتے تھے آپ مَنْ اللّٰیٰ کُمْ کو ماتھ کھلاتے تھے اور آپ کی تربیت کرتے تھے ۔

فَكَانَ يُوضَعُ لِعَبْدِ الْمُطَّلِبِ فِرَاشٌ فِي ظِلِّ الْكَعْبَةِ وَكَانَ بَنُوهُ يَجْلِسُونَ حَوْلَ فِرَاشِهِ ذَلِكَ حَتَّى يَخْرُجَ إِلَيْهِ، لَا يَجْلِسُ عَلَيْهِ أَحَدٌ مِنْ بَنِيهِ إِجْلَالًا لَهُ. قَالَ: فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَأْتِي وَهُوَ غُلَامٌ جَفْرٌ حَتَّى يَجْلِسَ عَلَيْهِ، فَيَأْخُذُهُ أَعْمَامُهُ لِيُؤَخِّرُوهُ عَنْهُ، فَيَقُولُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ: إِذَا رَأَى ذَلِكَ غُلَامٌ جَفْرٌ حَتَّى يَجْلِسَ عَلَيْهِ، فَيَأْخُذُهُ أَعْمَامُهُ لِيُؤَخِّرُوهُ عَنْهُ، فَيَقُولُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ: إِذَا رَأَى ذَلِكَ مَنْهُمْ: دَعُوا ابْنِي فوالله إِنَّ لَهُ لَشَأْنًا. 30

کعبہ کے سائے میں عبد المطلب کے لیے ایک بستر رکھا گیا تھا اور ان کے بیٹے اس بستر کے ارد گر دبیٹھتے تھے یہاں تک کہ وہ اس کے پاس چلے جاتے تھے اور اس پر کوئی نہیں بیٹھتا تھا۔ انہوں نے کہا: پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لاتے تھے جب کہ وہ ایک بے قاعدہ لڑکا تھا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر بیٹھتے تھے، اور آپ کے چچا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کواس سے تاخیر کرنے کے لیے لے جاتے تھے، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کہتے تھے کہ عبد اللہ۔ مُطلب: اگر وہ ان کے در میان بہ دیکھے: میر سے بیٹے کو چھوڑ دو، خداکی قشم، اس کا معاملہ سنگین ہے۔

جب خاندان ایک ساتھ رہتے تھے توبڑے، چھوٹے بچوں کو قر آنی واقعات اپنے اسلاف کے قصے سنایا کرتے تھے جس سے بچوں کی زبان ، انداز تکلم بہتر ہو تا تھا اور یہ روایت عرب کے ہاں سے چلی آرہی ہے اس کا ایک فائدہ یہ بھی ہو تا ہے کہ والدین کی موجود گی کی بدولت بچے اپنے خاندان کی روایات اور رسم ورواج کی کہاوتیں سن کران کو اپنے اندر بھی ڈالنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ دور حاضر میں ناپید ہو تا جار ہاہے۔اب والدین پریہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ اس کمی کو پوراکریں۔

## دوستى كامعيار محبت الهي

ہر وفت بچے گھر میں والدین کی نظر وں کے سامنے نہیں رہتے ان کو گھر سے نکاناپڑ تاہے تو یہ والدین اور گھر کے ماحول کا اثر ہو کہ وہ اچھے دوست بنائیں جو نیکی میں ان کے معاون بنیں اور برائی کے قلع قمع کے ساتھ دیں جیسا کہ قر آن مجید میں ہے

تعاونواعلى البر والتقوى ولا تعاونواعلى الإثم والعدوان <sup>31</sup>

حَدَّثَنَا مُؤَمَّلُ بْنُ الْفَضْلِ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ شُعَيْبِ بْنِ شَابُودٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ الْحَارِثِ عَنِ الْقَاسِمِ عَنْ أَبِي أُمَامَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- أَنَّهُ قَالَ « مَنْ أَحَبَّ لِلَّهِ وَ أَبْغَضَ لِلَّهِ وَأَعْطَى لِلَّهِ وَمَنَعَ لِلَّهِ فَقَدِ اسْتَكُمْلَ الإيمَانَ » .<sup>32</sup>

ہم سے ممل بن الفضل نے بیان کیا، کہا ہم سے محمد بن شعیب بن شبور نے بیان کیا، ان سے بیکیٰ بن حارث نے، وہ القاسم سے، ابوامامہ رضی اللہ عنہ سے، انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس نے اللہ کے لیے محبت کی اور اللہ کے لیے بغض رکھا اور اللہ کے لیے دیا اور اللہ کے لیے روک دیا اس نے ایمان مکمل کر لیا۔

اس سے نیکی اور بدی کی پیچان پید اہوگی جو والدین کے لیے صدقہ جاریہ بن جاتی ہے پھریہ دنیا چھوڑ کر چلے جاتے ہیں مگر ان کانام اس شکل میں باقی رہتا ہے اور دوسری صورت یہ ہو سکتی ہے کہ ان کو کھلا چھوڑ دیا جائے وہ جو مرضی آئے کریں اور والدین کے لیے ذلت ورسوائی کاسب بن جائیں

#### جسماني صحت كااهتمام

اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس کی ضروریات کو پورا کرنے کے اسے راستے بتا دیے اس کی دوقتهم کی ضروریات ہیں روحانی اور جسمانی، روحانی ضروریاتِ نیکی کی شکل پوری ہوتی ہیں اور انسان نیکی کرکے خوشی محسوس کرتا . دوسری ضروریات جسمانی ہیں جس میں اس کھانا پینا ہے مگر کھانے پینے کا بھی طریقہ بتایا گیاہے کہ اعتدال کا لحاظ رکھیں اس لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

يَقُولُ: «مَا مَلَا آدَمِيٌّ وِعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ، حَسْبُ الْأَدَمِيّ، لُقَيْمَاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ، فَإِنْ غَلَبَتِ الْأَدَمِيَّ نَفْسُهُ، فَتُلُثٌ لِلطَّعَام، وَثُلُثٌ لِلشَّرَاب، وَثُلُثٌ لِلنَّفَس»33 وہ کہتا ہے:"کوئی انسان اپنے پیٹے سے بدتر برتن نہیں بھر تا، ایک تہائی کھانے کے لیے ہے، اور ایک تہائی بر ائی کے لیے ہے۔"ایک باپ، اور تیسر اروح کے لیے۔

فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ 34

آپ کے جسم کا آپ پر حق ہے اور آپ کی آئکھوں کا آپ پر حق ہے۔

اپنے جسم کو بھی اس کاحق دیناچا ہے کیونکہ صحت بہت بڑی نعمت ہے اس کے بارے میں فرمایا

اغتنم خمسا قبل خمس شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فقرك و فراغك  $^{35}$ قبل شغلك و حياتك قبل موتك

پانچ چیزوں سے پانچ سے پہلے فائدہ اٹھاؤ: اپنی جو انی کوبڑھاپے سے پہلے ، اپنی صحت کو بیاری سے پہلے ، اپنی دولت کو اپنی غربت سے پہلے ، اپنی فراغت کو کام سے پہلے ، اور اپنی زندگی کوموت سے پہلے۔

أخبرناه الإمام أبو عثمان أنا الشيخ أبو علي زاهر عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فيهما كثيرٌ من الناس: الصحة، والفراغُ». 36 عبد الله عليه وسلم قال: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فيهما كثيرٌ من الناس: الصحة، والفراغُ». 36 عبد الله بن عباس رضى الله عنهما كمت بيل كه نبي كريم مَنَّ اللهُ عَلَيْ أَنْ ارشاد فرمايا: "دو نعمتين بين جن مين اكثر لوگ خمار عبد الله عنهما بين عبد الله عنهما كمت بين كريم مَنَّ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَنْ كريم مَنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْها كُمْ عَلْها لللهُ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ عَنْها لللهُ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ عَنْها لَهُ عَنْها مِنْ اللهُ عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ عَنْها عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ اللهُ عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ عَلْها عَنْها لَا عَنْها عَلْما عَنْها عَنْها عَنْها عَنْها كُلُولُ عَلْها عَنْها كُمْ عَنْها كُمْ عَنْها عَنْه

والدین کی ذمہ داری ہے بچوں کی صحت کا خیال رکھیں تا کہ اچھی صحت کے ساتھ اچھی عقل پروان چڑھ سکے کیونکہ اچھی صحت ہی اچھے دماغ پیدا کرتی ہے

## آب كاكر داريج كالمستقبل

والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی اولاد کو صراط متنقیم پر چلنے کیلئے وقا فوقاً تنبیہ کرتے رہیں اور آہتہ آہتہ سیھاتے رہیں کیونکہ ایک ساتھ کسی کو نہیں سکھایا جاسکتا بلکہ تدریجا ہونا چاہیے جیسے شراب کا حکم تدریجا تھا نماز کا حکم تدریجا تھا۔ تدریجا تھا۔

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ, قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: علموا أولادكم الصلاة إذا بلغوا سبعا واضربوهم عليها إذا بلغوا عشرا وفرقوا بينهم في المضاجع.<sup>37</sup>

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اپنے بچوں کو نماز پڑھنا سکھاؤجب وہ سات سال کے ہو جائیں اور انہیں مارو، جب وہ دس سال کی عمر کو پہنچ جائیں اور انہیں بستروں میں الگ کر دیں۔ جب وہ چھوٹے ہوں تو ان کو مسجد ، نماز کا شوق دلائیں پھر سات کی عمر میں تبھی پڑھا، تبھی چھوڑ دیا تین سال تک میہ تربیت کریں ان کی نماز ، پڑھنے کا طریقہ ، آداب، طہارت کے بارے میں جا نکاری ہو جائے گی پھر دس سال کی عمر میں ان پر تھوڑی سی سختی کریں تا کہ سن شعور تک چنچنے تک وہ نماز کے فرائض ، واجبات ، سنن و آداب کو اچھی طرح سیھے لیں اور جب نماز فرض ہو جائے تو اس کے ظاہر کی اور باطنی آداب کو ملحوظ رکھتے ہوئے ادا کریں پھر جا کر نماز کے ثمر ات حاصل ہوتے ہیں اور پھر یہ نماز انسان کو فخش اور برائی والے کاموں سے بچاتی ہے

### اولا د کو تنین چیزیں ضرور سکھائیں

قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى الله عَلَيه وسَلَّم: أَدِّبُوا أَوْلاَدَكُمْ عَلَى خِصَالٍ ثَلاَثٍ: عَلَى حُبِّ نَبِيِّكُمْ ، وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَعَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ اللهِ يَوْمَ لاَ ظِلَّ إِلاَّ ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَعَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ اللهِ يَوْمَ لاَ ظِلَّ إِلاَّ ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى

رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا: اپنی اولاد کو تین خصلتوں میں تربیت دو: اپنے نبی سے محبت کرنا، ان کی آل سے محبت کرنا، اور قرآن پڑھنا، قرآن کے حاملین کے لیے۔اللہ کے سائے میں اس دن دیکھے گاجب اس کاسامیہ اس کے انبیاءاور یا کیزہ لوگوں کے ساتھ نہ ہوگا۔

اِس حدیث پاک سے مُغلُو م ہوا کہ حُفنُور عَلَیْہِ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامِ اینے اَہْلِ بیتِ کرام سے کس قَدَر مُجَبَّت فرماتے کہ صحابہ گرام عَلَیْہِمُ الرِّضُوَ ان کواس بات کی تعلیم اِرْ شاد فرمارہے ہیں کہ تم تو مجھ سے اور میرے اَہل بیت کی مُجَبَّت پیدا کرو تا کہ سے مُجَبَّت کرتے ہی ہوا پنی آنے والی نسلوں کے دلوں میں بھی میری اور میرے اَہل بیت کی مُجَبَّت پیدا کرو تا کہ ان کا شُار بھی نجات یافتہ لوگوں میں ہو۔ ایک اور مقام پر تو آقا عَلَیْہِ الصَّلُوہُ وَالسَّلَامِ نے اینی بیتِ کرام کی مُجَبَّت کو ایمانِ کامل کے لیے شرط قرار دیا۔ چنانچہ فرمانِ مُصطَفَّے صَلَّی اللهُ تَعَالَی عَلَیْہِ وَالِم وَسَلَّم ؛ کوئی بندہ مومن کامل نہیں ہو تا یہاں تک کہ میں اسے اس کی جان سے زیادہ پیارانہ ہوں اور میری اَولاد اس کو اپنی جان سے زیادہ پیاری نہ ہوا ور میری ذات اس کو اپنی خان سے زیادہ پیاری نہ ہو ور موری کے بیان اللہ عَلَیْہِ وَالِم وَسَلَّم کی مُجَبَّت ہوں اور میری کوئیت اللہ عَنْ اور اُس کے رسول کی مُجَبَّت رَسُولُ اللہ صَلَّی اللہ سَتُی اللہ سُتُی اللہ سُتُی اللہ سَتُی اللہ سُتُی کی مُجَبَّت اللہ صَلَّی اللہ سُتُی کی رضا پانے کا سب ہے ، اہل بیت کی مُجَبَّت ایمانِ کامل کی نشانی ہے ، اہل بیت کی مُجَبَّت ایمانِ کی کامیابی پانے کا سب ہے ، اہل بیت کی مُجَبَّت ایمانِ کامل کی نشانی ہے ، اہل بیت کی مُجَبَّت دونوں جہاں کی کامیابی پانے کا سب ہے۔

## مقصد حيات واضح كرنا

الله تعالی قر آن کریم میں فرماتا ہے کہ ہم نے انسان کو بے مقصد پیدا نہیں کیابلکہ اس کا مقصد ہے جو اس کے دن و رات کو محیط ہے اسی مقصد کے تحت ہم اللہ کی بارگاہ میں حاضر ہو نگے اور اللہ پھر جز اوسز اکا فیصلہ فرمائے گا اَفَحَسِلْتُمُ أَنَّمَا خَلَقْنْکُمُ عَبَثًا وَّ أَنَّکُمْ اِلَیْنَا لَا تُرْجَعُونَ 30

تُوكياية سَجِهَة بوكه بم نے تنهيں بيكار بنايا اور تنهيں بمارى طرف پُرنانهيں اور جَلَه په ارشاد فرمايا اللَّذِي خَلَقَ الْمُوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ 40

اس میں بھی ارشاد فرمایا کہ زندگی اور موت کو پیدا کرنے کا مقصد بھی یہ تھا کہ تم میں سے کون اچھا عمل کرتا ہے۔

تو ہماری زندگی کا مقصد ہے کہ ہم اپنے بنانے والے کو پہچا نیں اور اس کے احسان مند ہوں اس کی عبادت کریں اپنے آپ کو اس کے سامنے جھکا دیں اس کے قوانین کی پیروی کریں جو اس نے ہمیں دیے ہیں. مخضر الفاظ میں اس کا مطلب عبادت ہے جو ہماری زندگی کا مقصد ہے اور اس عبادت کو کرنے کے لیے ہم کیا کریں گے، ہم کھائیں گ، پئیں گے، کپڑے پہنیں گے، کام کریں گے یہ سب تو لازمی ہے ہی، ہم کو پیدا کیوں کیا تو جو اب آتا ہے عبادت کے لیے، یہ ہماری زندگی کا مقصد ہونا چاہیے میر اوجد ان کہتا کوئی بھی انسان جو پچھ علم رکھتا ہے اس مقصد سے متفق ہوگا۔

پیکس کے، کپڑے پہنیں مگر انسان اور اللہ کے در میان ایک خاص تعلق ہے وہی ہمارا مقصد حیات ہے۔ یہ پیغام اولاد کو اس کے والدین اور گھرسے جانا چاہیے۔

#### نتائج بحث:

ا۔ والدین بچوں کو توحید کی تعلیمات اور اللہ کی عطا کر دہ نعتوں کو بیان کرین تا کہ بڑے ہو کر بچوں میں فہ ہبی تعلیمات پر عمل کروانے میں کوئی دفت نہ ہو ورنہ آج کے اس لادینیت سے بھر پور معاشر سے میں انسان کا فہ ہبی معاملات میں عمل کرناکسی بھی طرح آسان نہیں ہے

۲۔ والدین کو چاہیے کہ بچوں کو بولنے کے انداز اور لکھنے کی مہارت کی طرف توجہ مبذول کروائیں کیونکہ الفاظ ایک اپنی خاص طاقت رکھتے ہیں، چاہے ان کا بولنے سے تعلق ہویاالفاظ لکھائی کی شکل میں موجو د ہوں۔

سر بچون کو اس بات کا ادراک دینا بھی والدین کی ذمہ داری میں شامل ہے کہ جب علوم میں کسی بھی فیلڈ کا انتخاب کرین تووہ اس قابل ہوں کہ کون ساعلم ان کے لیے نفع بخش ہے اور کون سانقصان دہ۔ جس علم کو بھی سیکھین لیکن دین کی بنیادی اوامر و نہی سے خوب واقفیت ہونی چاہیے۔ سم۔ والدین اداروں کی سلیشن کے موقع پر ان پہلون کو بھی ذہن میں رکھین کہ کون ساادارہ معاشر تی اقد ار اور مذہبی علوم کے ساتھ بھر پور ہے تا کہ بچے اپنی روایات اور اسلامی اقد ار کو آسانی سے قبول کریائیں

۵۔والدین کو چاہیے کہ بچوں کو اپنے ساتھ بازار لے جائیں تا کہ وہاں کی بیرونی معاشرت سکھنے کے قابل ہو سکیں،مساجد لے جائیں تا کہ نماز کے آداب اور مساجد کی اہمیت سے واقفیت حاصل ہو

۲۔ آج کے دور میں مختلف علوم رائج ہیں جن کی اپنی زبانیں (terms) ہیں ان کے سیکھے بغیر کوئی چارہ نہیں ہے اور بہ علوم مختلف ممالک کی ایجاد ہیں جن کی زبانیں ایک دوسرے سے مختلف ہیں توان کو سیکھنے کی تلقین آپ مُگالِیْمُ اِنے خود فرمائی ہے۔لہذاتر قی کی لیے جدید علوم کا جاننا ضروری ہے

ے۔ دین اسلام قول سے زیادہ عمل کے معاملات کو ترجیح دیتا ہے اس لیے کچھ والدین کو سوچنا ہو گا کہ صرف تبلیغ کرنا ہی کافی نہیں ہے بلکہ بہت سے دنیاوی معاملات میں اپنا کر دار اداکرتے رہنا بھی ضروری ہے تاکہ آپ کے بیچ آپ کو دیکھتے ہوئے زندگی کے عملی اقدام میں بہت کر دار اداکر سکین۔

۸۔ والدین بچوں کوایسے مقامات پرسیر و تفری کے لیے لے کر جائے جن سے انسان کے اندر تحقیق اور جستجو کے پہلو پیدا ہو سکیں اور اللہ کی نعمتوں سے بھر پور دنیا کو دیکھ کرنہ صرف اس کا شکر ادا کریں بلکہ ان نعمتوں کے پیدا کرنے والے پران کا یقین بھی محکم ہو سکے۔

#### سفارشات

- 1. والدين كواولاد، الله تعالى كي طرف سے ايك نعت تسليم كرنى چاہيے
  - 2. والدين كوچاہيے اولاد كے اپنے فرائض كو پېچانيں .
- اولاد کوچاہیے کہ والدین کے حقوق کے بارے میں سیر ت رسول کا مطالعہ کریں .
- 5. قرآن میں اولاد کی نصیحت کے بارے میں مذکور واقعات سے استفادہ کیاجائے جیسے لقمن علیہ السلام کا اپنے بیٹے کونشیحت کرنا .
  - 6. گھروں میں دوستانہ ماحول پیدا کیاجائے تک گفت وشنیہ ہوتی رہے .

#### حوالهجات

1 البخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبوعبد الله، الجامع المسند الصحيح المخضر من أمورر سول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيله، الناشر: دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى 1422ه-جز4، ص 29، حديث 2856

<sup>2</sup> سورة محمد: 24

3 سورة العنكبوت: 69

4 سورة المجادية: 11

5 التريذي، محمد بن عيسي بن سُوْرة بن موسى بن الضحاك، التريذي، أبوعيسي (التوفي:279ه-)سنن التريذي

الناشر:شركة مكتبية ومطبعة مصطفى البابي الحلبي –مصر، الطبعة: الثانية ، 1395 ه-–1975 م، جز 3، ص 652، حديث 1376

<sup>6</sup> الترمذي، محمد بن عيسي بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبوعيسي (المتوفى: 279ه-)سنن الترمذي

الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي –مصر، الطبعة: الثانية ، 1395ه-–1975 م، جز4، ص376، حديث 2028

الحاكم ، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمد ويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري المعروف بابن البيع (البتوني: 405ه-): المستدرك على الصحيحيين، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا الناشر: دار الكتب العلمية – بيروت ،الطبعة:
 الأولى، 1411–1990، جز8، ص 29، حديث 2856

8 الحاكم، المتدرك على الصحيحيين، جز8، ص29، حديث2856

9 التوبة:119

10 مسلم بن الحجاج أبوالحن القشيري النيبابوري (المتوفى: 261ه-)،المسند الصحيح المخضر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ،المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي،الناشر: دار إحياءالتراث العربي – بيروتِ، جز4، ص 2013، عديث 2607

11 ابخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبوعبد الله، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ، الناشر: دار طوق النجاة ، الطبعة: الأولى 1422ه - جز1، ص124 ، حديث 602

<sup>12</sup> البخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغير ة البخاري، جز4، ص196 ، حديث 3591

13 أبو داو دسليمان بن الأشعث السجساني، سنن أبي داو د الناشر: دار الكتاب العربي- بيروت، وزرارة الأو قاف المصرية وأشاروا إلى جمعية المكنز الإسلامي، جز4، ص 429، حديث 4895

14 البخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبوعبد الله، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأياره، الناشر: دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى 1422ه-جز1، ص 11، حديث 2028

```
<sup>15</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغير ة البخاري، جز2،ص127، حديث 1491
```

16 أبو بكرين أبي شببة، عبد الله بن محمد بن إبراهيم بن عثان بن خواستي العبسي (المتوفى: 235ه-) ،الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار ، الناشر : مكتبية الرشد – الرياض ، الطبعة : الأولى ، 1409 ، جزح ، ص 105 ، حديث 34547

17 الطبراني ، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني ، المجم الأوسط ،الناشر : دار الحرمين - القاهرة ، 1415، جز17، ص 213، حدیث 689

18 الخطيب البغدادي، الإمام الحافظ العلاية المفتى الناقد محدث زمانيه؛ أبو بكر الخطيب البغدادي (ت: 463ه-) اقتضاء العلم العمل" الناشر: المكتب الاسلامي بيروت، الطبعة الخامسة ص28

<sup>19</sup> اقتضاءالعلم العمل" ص24

<sup>20</sup> اقتضاءالعلم العمل"<sup>ص 25</sup>

21 اقتضاءالعلم العمل"ص26

<sup>22</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، جز5، ص27، حديث 3756

<sup>23</sup> ابخارى، محمر بن إساعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، جز1، ص 41، حديث 143

24 العنكبوبة: 69

<sup>25</sup> البقرة:29

<sup>26</sup> الأنعام: 59

<sup>27</sup> التريذي، محدين عيسى بن سُورة بن موسى بن الضحاك، التريذي، أبوعيسى (التوفى: 279ه-)الجامع الكبير – سنن التريذي المحقق: بشارعواد معروف الناشر: دار الغرب الإسلامي – بيروت جز4،ص 365، حديث 2715

<sup>28</sup> البخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغير ة البخاري، جز 3، ص88، حديث 2262

29 ابن كثير أبوالفداء إساعيل بن عمر بن كثير القر ثي البصري ثم الدمشقي (المتوفى:774ه-)لبداية والنهابية الناشر: دار الفكر، عام النشر:1407ه-1986م، جزيي ص 290،

<sup>30</sup> ابن كثير، أبو الفداء إساعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (التوفي: 774ه-) السيرة النبوية (من البداية والنهاية لابن كثير، الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت – لبنان عام النشر: 1395ه--1976م، جز1، ص240،

<sup>31</sup> المائدة: 2

<sup>32</sup> أبو داو د سليمان بن الأشعث السجساني سنن أبي داو دالناشر: دار الكتاب العربي- بيروت وزرارة الأو قاف المصربة جز4، ص 354، مديث 4683

<sup>33</sup> ابن ماجة أبوعبدالله محمد بن يزيدالقزويني،وماجة اسم أبيه يزيد (التوفى: 273ه-)سنن ابن ماجه

الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، جز2، ص 1111، حديث 3349

<sup>34</sup> ابخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، جز 3، ص 39، حديث 1975

<sup>35</sup> البيه يقي أبو بكر أحمد بن الحسين البيه يقى شعب الإيمان - البيه يقى [

الناشر: دارا لكتب العلمية – بيروت الطبعة الأولى، 1417 جز10، ص 263، حديث 10250

<sup>36</sup> البخاري، محمد بن إساعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، جز8، ص88، حديث 6412

37 البنزار أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خلاد بن عبيد الله العنكي المعروف بالبنزار (المتوفى: 292ه-): مند البنزار المنشور باسم البحر الزخار الناشر : مكتبية العلوم والحكم -المدينة المنورة الطبعة: الأولى، (بد أت 1988م، وانتهت 2009م جز 17، ص 188

<sup>38</sup> :البوصيري أحمد بن أبي بكر بن إساعيل البوصيري إتحاف الخيرة المهمرة بزوائد المسانيد العشرة جز8، ص 185

<sup>39</sup> المؤمنون:116

40 الملك: 2