

الاتجاهات اللغوية واللفظية في تفسير المنار: دراسة بحثية تحليلية
Linguistic and literary Attitudes in Tafseer Al-Manar:
A Research and Analytical Study

Nahida Bibi

*M.Phil Scholar, Department of Islamic Studies
 University of Malakand, Chakdara, Dir Lower
 Email: nahidabibi.aziz@gmail.com*

Dr. Asad Ullah

*Assistant Professor, Department of Islamic Studies, FUUAST, Karachi
 Email: asadm282@gmail.com*

Dr. Hafiz Aijaz Ali

*Arabic Teacher, Govt. High School, Chungai Zarkhela Swat
 Email: aijazali0213@gmail.com*

Abstract

The Tafseer Al Manar is a modern interpretation of Quran, and it is famous in this era because it includes reasoning, reform, and guidance of Muslim to Social affairs. This Tafseer was written by three Scholars: Sheikh Muhammad Abdo, a student of Jamal Al-Din Al-Afghani, and Muhammad Rashid Rada and Muhammad Bahjah Al-Bitar. And the interpretation is attributed to Muhammad Rashid Rida, although his teacher Muhammad Abdo started this interpretation, but it was an oral lesson only, and Rashid Rida used to arrange it scholarly and publish it after commenting on it in his magazine “Al-Manar”. However, this Tafsser was not completed, but it is the interpretation of the Qur'an to Surat Yusuf. The commentators surrounded many aspects of interpretation, they mentioned jurisprudential rulings, political issues, social matters, and negative reasoning, as well as rhetorical matters and grammatical and linguistic attitudes of some words and structures, and he called them verbal research. I tried to analyze these verbal and linguistic matters in my article.

Key Words: Tafseer Al manar,Rashid Rada, Linguistic matters, literary Attitudes

المقدمة:

إن مكانة تفسير القرآن تعرف بしておく شأنه وأهميته بين العلوم الإسلامية لأنها هو شرح المصدر الأول للإسلام، قد كتبت و دونت تفاسير غير مخصوصة منذ عهد الصحابة والتابعين وقد كان النبي هو المعلم الأول للقرآن ولذا كان مفسراً أولاً أيضاً - وبعد مرور الأزمنة وتغير الأحكام بانتشار الإسلام في العالم احتاج الناس إلى التفاسير الجديدة مناسبة الزمان والمكان ولذا صنف العلماء تفاسير قيمة في كل قرن. منها تفاسير ماثورة ومنها تفاسير بالرأي ومنها قديمة ومنها حديثه، ومن التفاسير الحديثة تفسير محمد رشيد رضا الذي ذاع صيته لاشتماله في العلوم العقلية والاجتماعية ، وهو يشتمل المباحث اللغوية والأدبية أيضاً وسأذكرها

مفصلة في هذه المقالة ، وقبل تفصيلها إليكم ذكر تفسير المنار ومصنفيه بإيجاز:

تفسير المنار:

بدأ هذا التفسير بشكل أساسي على يد محمد عبده عام 1317 هـ بناء على طلب تلميذه محمد رشيد رضا كدرس شفوي ، وكان محمد رشيد رضا ينشره في مجلته الشهيرة "المنار" بعد الترتيب والتعليق عليه وسماه "تفسير القرآن الحكيم" ولكن اشتهر باسم "تفسير المنار". وما وصل محمد عبده إلى تفسير الآية 125 من سورة النساء توفي ، بدأ بعد ذلك محمد رشد رضا هذه السلسلة بأسلوبه العقلي الخاص ، لكن المؤلف المرحوم أيضا انتقل إلى رحمة الله قبل تكملة سورة يوسف ولم يستطع إكماله ، وكان قد فسر إلى الآية 101 من سورة يوسف. وأكمل تلميذه محمد بمحجة البيطار بقية سورة يوسف- ففي هذا انتهي تفسير المنار و إلى الان هذا التفسير متضرر إلى تكملته. هذا التفسير له أهمية كبيرة في العهد الحديث لاشتماله العقليات والابتكار والإصلاح والإرشاد ، ولهذا سمي هذا التفسير بـ "التفسير العقلي الاجتماعي الحديث" .-

أيضا-

المؤلف: كما علم آنفا لهذا التفسير ثلاثة مصنفين ، و هم محمد عبده و محمد رشيد رضا و محمد بمحجة البيطار-

الشيخ محمد عبده:

اسمـه الكامل محمد بن حسن خير الله ، أصل والده من قوم تركمان الذين استقروا في مصر قبل ثمان مائة عام ، وكان عربـيا نقـيا من جهة والـدته التي تعود إلى بـني عـدي القرشيـ. ولـد عام 1266 هـ الموافق 1849 مـ بـبلـدة "شـبار" أو "شـيشـير" في غـرب مصر ، ثم نـشـأ في حـي "نصر" بمـديـرـيـة الـبحـيرـة التي هي مـسـقط رـأسـه². قـرأ القرآن في منزلـه ، ثم حـفـظـه في سـتـينـ، وبـعـد ذـلـك تحـصـلـ على عـلـم التـجوـيد في المسـجـد الأـحـمـدي بـطنـطاـ. وكان عـلـماً وبـاحـثـاً وـفـقيـها وـمـفـتـها وـمـصـلـحاـ وـكـاتـباـ وـمـؤـلـقاـ. كان من تـلـامـيـذ الشـيـخ جـمال الدـين الأـفـغـانـيـ. وبعد منـاصـبـ عـلـى تـارـيخـ مصرـ وـمـن دـعـةـ إـلـيـ الإـلـصـاحـ وـالـإـرـشـادـ فيـ خـاتـمـ الـقـرـنـ النـاسـعـ عـشـرـ وـبـداـيـةـ الـقـرـنـ العـشـرـينـ، كانـ لهـ يـدـ علىـ كـوـنـهـ أـفـضـلـ دـورـ لـتـطـورـ الـفـكـرـ إـلـاسـلامـيـ فيـ مـصـرـ. وكانـ مـعـرـوفـاـ بـأـنـهـ عـالـمـ الـأـدـيـانـ الـمـخـلـفـةـ. ويـقـالـ إـنـهـ ذـهـبـ بـعـيـدـاـ فيـ التـصـالـحـيـةـ وـالـلـيـونـةـ تـجـاهـ الغـربـ. منـ أـجـلـ قـضـائـاـ الـمـسـلـمـيـنـ وـمـنـ أـجـلـ وـحدـةـ الـأـمـةـ إـلـاسـلامـيـةـ ، كانـ مـنـ سـجـنـاـ معـ الـإـمـامـ الغـزـالـيـ فيـ مـجـهـودـهـ الـفـكـرـيـ. قـضـىـ جـزـءـاـكـبـيرـاـ مـنـ حـيـاتـهـ فيـ مـصـرـ وـلـبـانـ وـفـرـنـسـاـ. تـوـفـيـ إـلـيـ رـحـمـةـ اللـهـ سـنـةـ 1905 مـ مـنـ الـمـيـلـادـ.

محمد رشيد رضا:

اسمـهـ الكاملـ السـيـدـ مـحمدـ رـشـيدـ بـنـ عـلـيـ رـضاـ بـنـ مـحمدـ شـمـسـ الدـيـنـ ولـدـ سـنـةـ 1865 مـ مـنـ الـمـيـلـادـ وـتـوـفـيـ سـنـةـ 1935 مـ - وكانـ حـجـازـيـةـ الـأـصـلـ وـكـانـ اـسـرـتـهـ هـاجـرـتـ إـلـيـ الـعـراـقـ ثـمـ هـاجـرـتـ مـرـةـ أـخـرـيـ إـلـيـ الشـامـ وـ

استقرت في قرية "القلمون" من لبنان³ وكان عالماً كبيراً للتفسير والحديث والفقه والتاريخ والأدب العربي للقرن العشرين - تلقى تعليمه الابتدائي في طرابلس والقلمون ، ثم انتقل بعدها إلى مصر عام 1315 هـ ، وتلمنذ على الشيخ محمد عبد، ثم ذهب بعد ذلك إلى بيروت. وسافر إلى حجاز وأهلنداً أيضاً .وله مؤلفات عديدة من أشهرها:

• مجلة (المنار) 34 مجلداً

• تفسير القرآن الحكيم

• تاريخ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبد هـ

• الولي الحمدي-

محمد بمحجة البيطار:

اسمه الكامل محمد بمحجة بن جعاء الدين بن عبد الغني واشتهر باليطار وكان جزائري الأصل وكان هاجر جده الأعلى إلى دمشق، ولد فيها عام 1894 من الميلاد، تلقى مبادئ العلوم عن أبيه وله مؤلفات كثيرة منها:

كتاب الرحلة النجدية الحجازية

وكتاب "عن نقد الميزان"

حياة شيخ الإسلام ابن تيمية و تكلمة "تفسير سورة يوسف"

توفي بدمشق عام 1976 م⁴.

الاتجاه اللغوي واللفظي:

للتفسير جوانب واساليب عديدة: منها الجانب اللغوي والجانب الأدبي والجانب الفقهي والجانب الاجتماعي والجانب العقلي والجانب الإعرابي وغيرها- تارة المفسر يختار أسلوباً واحداً في تفسيره كإعراب القرآن واحكام القرآن وتارة يجمع بين جوانب عديدة كرشيد رضا هو يبحث في كتابه عن الاحكام الفقهية والاجتماعية والعقلية واللغوية والأدبية والإعرابية معاً- في الجانب اللغوي هو يوضح معاني الكلمات الغربية وينظر الوجوه الإعرابية والبلاغية باسم "المباحث اللغوية"- فالمراد بالاتجاه اللغوي في مقالتنا هو ذكر الكلمات الغربية التي بحث عنها المفسر في تفسيره وبالاتجاه اللفظي هو بيان اعراب التراكيب الغربية وبيان الجانب الأدبي والبلاغي في تفسيره-

المباحث اللغوية واللفظية في تفسير المنار:

يذكر المفسر المرحوم في تفسير "بسم الله الرحمن الرحيم" تحقيق لفظ الرحمن بعونه" ومن مباحث اللغة أن لفظ الرحمن خاص بالله تعالى كلفظ الجلالة " ويقول هو خاص بالله تعالى ولا يستعمل لغيره عند العرب

سواء كان معرفاً أو منكراً كرحمان ولا يستعمل لغيره إلا قليلاً كشعر ذكره المفسر لبعض الذين قتلوا بمسيلة الكذاب، يقول فيه:

وانت غيث الوري لا زلت رحманا

بعد هذا الشعر يقول المفسر: قال بعض الناس: استعمال "رحمان" لغير الله في هذا الشعر تعنت وغلو وليس هذا من الاستعمال المعروف⁵.

ومن مباحث المفسر اللغوية ما يذكر في تفسير قطعة آية من سورة البقرة "فَقَلِيلًا مَا يُؤْمِنُونَ"⁶ يقول إن أكثر المفسرين يزعمون أن "ما" زائدة فيها وأنكرها البعض - ويقول المصنف لا يكون كلام زائد في كلام الله - وكلام الله منه عنه، ثم يقول "ما" في مثل هذا تارة للتعميم وتارة للتخصيم⁷.

ويقول في تفسير آية سورة البقرة "إِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنَّمَا أُنزِلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَارَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مَصْدِقاً لِمَا مَعَهُمْ قَلْ فِيمَا تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ" ⁸ بعنوان "ومن مباحث اللفظ والبلاغة" جملة "وهو الحق" حال وقيد لجملة "ويكفرون بما وراءه"، ويقول نقالاً من دلائل الإعجاز للشيخ عبد القاهر: من بلاغة الجملة الحالية أن مضمونها يكون متقدماً من حدوث المقيد، فالمعني أن القرآن كان حقاً من قبل كففهم - و"مصدقاً" أيضاً حال ولكنها مفردة فالمراد أن القرآن يصدق التوراة، فإنكار القرآن يتضمن كففهم بالتوراة تبعاً، ثم يقول من مباحث اللفظ: وضع صيغه المضارع (تقتون) موضع الماضي (قتلتكم)، لأن هذا كانت جريمة آبائهم لا اليهود الموجودين في زمن النبي ومخاطبيه للقرآن، فالظاهر يقتضي صيغة الماضي، قال المفسر: يراد بمثل هذا التعبير استحضار تلك الجريمة الفظيعة مبالغة في التشنيع⁹.

ومن مباحث المفسر اللغوية في تفسير قطعة آية "ما هو ممزحه من العذاب أن يعمر"¹⁰ بيان إعرابها ويقول إن "ما هو" مبهم يفسره ما بعده وهو "أن يعمر" - ويقول الأكثر: إن مرجع ضمير "هو" أحدهم وما حجازية أي مشبهة بليس، الضمير اسمها والباء زائدة و "أن يعمر" فاعل ممزحه¹¹. وفي الآية الآتية يقول معلقاً على لفظ "جبريل": "ومن مباحث اللفظ في الآية: أن جبريل اسم أجمي مرکب من "جبر" ومعناه بالعبرانية أو السريانية: القوة، ومن "إيل" ، ومعناه: الإله، أي قوة الله، وقيل: معناه عبد الله. وفيه 13 لغة منها ثمان لغات قرئ بمن، أربع في المشهورات"¹².

يقول المفسر المرحوم في تفسير آيات 102 و 103 محققاً كلمات "بابل" هاروت وماروت" و "المثوبة" و "إعراب "من" في "وما يعلم من أحد"¹³: إن بابل بلد قديم قريب إلى الكوفة عند أكثر المفسرين وعند البعض هي بلدة بعيدة عن الفرات في شرقها، وهذا اللفظ ماخوذ من اللغة العبرانية بمعنى الخلط - و "هاروت وماروت" غير منصرفان لكونهما أجمعيان- و "من" في "وما يعلم من أحد" ليس بزائدة بل لاستغراق النفي ولا يصح تسميتها زائدة لأن الرئد لا يكون له معنى بالاتفاق- المثوبة في آية "ولو أنهم آمنوا واتقوا

ملوّبة من عند الله خير" يعني الثواب، إعراها إما أنها خبر لكان مخدوف فيكون تقديرها" ل كانت مثوبة من الله أو مفعول مطلق لفعل مخدوف فتقديره "لأشيوا مثوبة" فحذف الفعل وغيرت الجملة إلى الاسمية للدلالة على الدوام والثبات، وجعلت نكرة للتقليل فالمراد بما أن المثوبة مهما قلت فهي خير لهم¹⁴. ومن مباحث المفسر اللفظية في تفسير آية "إذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل"¹⁵: إن القواعد جمع قاعدة هي أسس البناء وساقاته والمراد برفعها إعلاه تلك الأسس أو البناء عليها. وفي "من البيت" ثلاثة أقوال: الأول: إن كان المراد بالبيت العرصة أو البقعة التي وقع عليها البناء فـ"من": يكون متعلقاً بـ"يرفع"- الثاني: إن أريد به نفس البناء والمدران فـ"من" يكون للبيان- الثالث: إن أريد به مجموع العرصة والبناء فيكون من للتبعيض-

ثم يقول : إن فيه نكتة لطيفة وهي أن ذكر القواعد أولاً تنبيه الذهن وتحريكه إلى طلب معرفة معنى القواعد ما هي؟ ولأي شيء هي؟ ثم إذا جاء ذكرها كان أحسن وقوعاً في النفس والذهن- وأما النكتة في تأخير ذكر إسماعيل عن ذكر المفعول، مع أن الظاهر أن يقال: إذ يرفع إبراهيم وإسماعيل القواعد من البيت: فهي الإلماع إلى كون المأمور من الله ببناء البيت هو إبراهيم، وإنما كان إسماعيل مساعدًا له وقد ورد أنه كان يتناوله الحجارة¹⁶.

وفي تفسير آية "ومن يرغب عن ملة إبراهيم الامن سفه نفسه"¹⁷ يذكر المباحث اللفظية بعنوان "ومن مباحث اللفظ في الآية ويقول ناقلاً عن جلال الدين السيوطي: سفه يعني جهل أنها مخلوقة لله ولكن يقول الأستاذ محمد عبده: لم يقل به أحد من المفسرين الذين يعتقد بهم لأن السياق لا يتقتضيه ثم يقول "سفه" يستعمل لازماً ومتعلدياً، ومعنى المتعدي: آخر وامتهن واستخفه وهو الراجح عند المصنف - ثم قال ناقلاً عن صاحب الكشاف: إن نفسه تميز لفاعل سفهه، ولا يمنع منه الاضافة لانه تعريف لفظي - ثم يقول المفسر بنفسه: إن "سفهه" بضم العين ككرم من سفاهة وصار سفيها لازم دائمًا، و"سفهه" بكسر العين كتعب سفها قيل إنه يستعمل متعلدياً ولازماً وقيل لازماً دائمًا¹⁸.

و في تفسير آية "إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا و رأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب" وقطعة آية "كذاك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم"¹⁹- يذكر مباحث عديدة: منها معنى الرؤية: وهي علمية عند البعض وقال المفسر محمد عبده: أنها بصرية وهي أنزلت منزلة المحسوس كأنما قال لو يتمثل ويتشخص لرأوا أمراً هائلاً عظيماً لا يتصور نظيره وهو تشبيه لطيف وبديع- ويمكن أن يراد بالعذاب مظاهره فتكون محسوسة حقيقة²⁰.

وفي "كذاك يريهم الله أعمالهم" تشبيه حالة بحالة سابقة مذكورة في الآية السابقة فالمراد كارائهم العذاب سيريهم الله أعمالهم، وقال : اشتغل كثير من المفسرين في إعراها حسب قواعد النحو وغفلوا عن ملاحظة

الأسلوب العربي الفصيح- ومن تلك المباحث استعمال "ب" في تقطعت بهم" قال: قال السيوطي إن الباء يعني "عن"- ولكن يقول المفسر لاتري فيها الأثر بعد جعلها "عنهم" لأن الباء جاءت فيها لمعنى خاص لا يظهر في غيرها، فالمراد بما: ان الناس كلهم من التابعين والمتبعين كعهد انفرط بانقطاع الخيط والسلك فسقطت كل حبة- فالأسباب جمع سبب ، وهي في الأصل الحال، ففي هذه الآية شبهت منافع الكفار التي حملتهم على الكفر بالأسباب، كأنه يقول: إن كل واحد منهم كان مربوطاً مع الآخرين بحال كثيرة فلم يشعروا إلا وقد تقطعت هذه الحال كلها فأصبح كل واحد منبوداً في ناحية لا يصله بالآخر شيء. وعلى هذا تكون الباء متعلقة بمحدوف حال من الفاعل²¹.

وفي قطعة آية " فمن عفي له من أخيه شيء"²² ذكر من المباحث اللفظية استعمال صلة "ل" مع عفي- فقال إن الزمخشري زعم أن "عفي" يعني ترك وتبغ في ذلك البيضاوي ورده المفسر قائلاً إنه ضعيف لأن عفا الشيء يعني ترك ليس بثابت بل هو يعني اعفاه ويعدي عن إلى الجاني وإلى الجنائية أيضاً وكلها مستعملان في القرآن فهنا متعددة إلى الجاني بـ"اللام"²³. وفي تفسير آية "وتذلوا بها إلى الحكم"²⁴ قال: الإدلاء يعني الإلقاء- قال نقالاً عن الإمام الرazi: القاء الدلو يعني إخراج الماء- و إلقاء المال إلى الحاكم أريد به الحكم والقضاء للملقي²⁵. وببحث المفسر عن لفظ الأهلة في آية "يسئلونك عن الأهلة" قائلاً ومن مباحث اللفظ: إن الأهلة جمع هلال وفيه أقوال: الأول: وهو أول القمر إلى ليتين أو إلى ثلات ليال، وهو الأشهر الثاني: هو أول القمر إلى أن يستدير بخط دقيق- الثالث: هو أول القمر إلى يغلب ضوءه سواد الليل وهو يكون في سبع ليال- وهللال ماخوذ من قوله: استهل الصبي اذا صاخ عند الولادة، والعرب كانوا يعلون عن رؤيته قائلاً: الملال والله²⁶-

في تفسير آية "ام حسبتم ان تدخلوا الجنة وما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم" بحث عن لفظ "ام" ولفظ "ما" قال: ان "ام" عند البصريين للإضراب مع الاستفهام وهو بل والممزة وهو مختار أكثر المفسرين وقال الأستاذ محمد عبده: وهذا المعنى لا يصح في أول الكلام اذا الضرب يقتضي سبق الكلام منه، ولا كلام فيه قبلها- ثم يقول يصح أن تكون للاستفهام فقط- وهو قول الزجاج بناء على جعل أم للمعادلة وحذف المعطوف عليه، وجوزه الرمخشري والواحدى-

ثم ذكر مبحث "ما" قال المفسر: إن السيوطي فسر "ما" بـ"لم" وعلق عليه المفسر بـ"ان غير صحيح- ثم نقل عن سيبويه أنها لتأكيد النفي وهذا يمكن أن يصح في الآية لأن المقام مقام التأكيد، وقال صاحب الكشاف: إن "ما" للنفي مع توقع الحصول وهو الوجه في الآية²⁷-

ذكر المفسر تحت آية "والذين يتوفون منكم وينذرون ازواجا يتربصن"²⁸ مبحثين لفظيين: أحدهما تحقيق لفظ "توفى" وثانيهما إعراب الآية- فقال ان "يتوفون" بالبناء للمفعول (اي بصيغة المجهول) في القراءة

المتوترة وهو الفصيح المستعمل عند العرب في التعبير عن الموت بالתוقي- وفي القراءة الشاذة وهو بالبناء للفاعل وفسر بتقدير المفعول اي يستفون آجاهم، وقال المفسر تعليقا عليه انه لحن لأن الميت مقبوض ليس يقابض كما روی عن أبي الأسود الدؤلي أنه كان خلف جنازة فقال له رجل: من الم توفى؟ فقال: ((الله تعالى)) وكان هنا من أسباب أمر علي كرم الله وجهه إياه بوضع بعض أحكام النحو.

المبحث الثاني: ان لفظ "يتربصن" خبر لأول الاية على الظاهر ولكن الخبر لا يطابق المبتدأ في التذكير والثاني- فذكر المفسري ثلاث تاويلات: الاول: تقدير "زوجات" مضافا قبل "الذين يتوفون منكم" وعلق المفسر نقاً عن أستاذه عليه لا حاجة اليه لأنه اذا لفادة لقطعة" ويندون ازواجا"- والثاني: انه يروي عن سبيوبيه ان لا خبر مذوق وهو "فيما يتلي عليكم" الثالث: هو قول الكسائي والأخفش: قالا ان الربط بين المبتدأ والخبر لا يلزم ان يرجع الي المبتدأ بل يكفي عوده الي متعلقات المبتدأ، رجوعه الي متعلقه كرجوعه الي المبتدأ كأنه قال يتربصن ازواجاهم، وهذا الراجع عند المفسر²⁹-

من مباحث المفسر اللفظية في آية "الشيطن يدعكم الفقر"³⁰ انه قال: إن الوعد يستعمل في الخير والشر لغة ثم بالعرف خص الوعد بالخير والياد بالشر، فإذا انعكس الاستعمال يتغير المعنى كالوعد مع الشر يراد به التهكم³¹- ذكر المفسر في تفسير الآية "الصابرین والصادقین والقانتین---"³² مبحث نسق الصفات المتعددة بالواو العاطف قال: ذكر الأوصاف بالعاطف هذا رأي الزمخشري- وقال غيره: في معنى نسق الأوصاف المتعددة بالواو العاطفة مبالغة بالنسبة إلى غير الواو، وتقريب ذلك أما بغیر عطف كوصف واحد وبالعاطف كان كل واحد صفة مستقلة أولى تغاير الموصوفين بما فمعني تغاير الموصوفين هنا أن الذين اتقوا أصناف ف منهم الصابرون ومنهم الصادقون إلخ، والمراد: الممتازون بالكمال في الصبر والصدق إلخ، وذلك لا يقتضي أن يكون كل صنف عاريا من صفات الآخر، وهذا ما ذهب إليه الرازي إذ قال: " وأنطن - والعلم عند الله - أن من كانت معه واحدة من هذه الخصال دخل تحت المدح العظيم واستوجب هذا الشواب الجزيل " وعبارة لا تفيد اعتبار كمال كل صنف في وصفه وهو ما لا بد منه. والتحقيق أن الأنفاظ المفردة يتمتع عطفها في مقام سردها مطلقا؛ لأنها عند ذلك تكون بمثابة الأعداد التي تسرد: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة إلخ. ولكنها إذا لم يرد سردها كان ذكر الحكم على مدلولاتها ابتداء فلا بد أن تجمع بالعاطف. مثل الأول قوله - تعالى - : النابيون العابدون الحامدون السائحون الآية³³. قوله - تعالى - في سورة التحرير: أزواجا خيرا منك مسلمات مؤمنات إلخ³⁴. فإن هذه أوصاف سردت للتعریف بما بعد الحكم على الموصوف، ومثال الثاني: الآية التي نفسرها الحكم فيها على الموصوفين ابتداء، ويتعین إذن أن تكون منصوبة على الاختصاص، ومثلها: إنما الصدقات للقراء والمساكين إلخ³⁵. فإن المراد الحكم على

مدلولات هذه الألفاظ ابتداء. ومن الفرق بين هذا القول وما قبله: أنه يمتنع على هذا أن تكون هذه الألفاظ نعوتاً (نحوية) للذين اتقوا.³⁶

ذكر المصنف معاني "الأمد" تحت تفسير الآية "يُوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُخْسِراً وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوْدُ لَوْ أَنَّهَا بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمْدَا بَعِيدًا"³⁷ قال فيه أقوال: قيل الغاية وقيل الأجل وقيل المكان، قال الراغب: الأبد والأمد متقاربان إلا أن الأبد عبارة عن مدة من الزمان ليس لها حد ولا قيد لا يقال أبد كذا، والأمد أيضاً مدة ليس له حد إذا كان مطلقاً ولكن قد ينحصر إذا تقيد مثلاً أمد كذا كما يقال زمان كذا. ثم الفرق بين الزمان والأمد أن الزمان عام في المبدأ والغاية والأمد يقال باعتبار الغاية³⁸.

وفي تفسير الآية "فَلَمَّا أَحْسَنَ عِيسَى مِنْهُمْ الْكُفْرَ أَخْ" ³⁹ بحث عن استعمال لفظ "الاحساس" عن الأمور المعنوية. قال : إن "أحس" مستعمل عند العرب في إدراك المعنوي والحسي كلّيهما كما يقال : أحسست منه مكراً ومحكاً وأحسستنا منه خبراً وبخبره. قال البيضاوي في التفسير: تحقق كفرهم عند عيسى تتحقق المدرك بالحواسـ قال المفسر: هذا التاویل على كونه مستمراً للإدراك باحدى الحواس وإن استعماله هنا مجاز، فيه تشبيه المعقول بالمحسوس لكونه متيقناً⁴⁰.

وفي تفسير الآية "إِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِياثِقَ النَّبِيِّنَ مَا أَتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحْكَمَةً ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ -- إِلَيْ قَوْلِهِ تَعَالَى: "قَالَ أَقْرَرْتُمْ وَأَخْذَتُمْ عَلَيِّ ذَالِكُمْ إِصْرِي" ⁴¹ـ قال: إن الإقرار يعني الإثبات لأنَّه مشتق من "قر الشيء" إذا ثبت ولزم قراره مكانه وعدِي بزياده الهمزةـ الأخذ يعني التناول ولكن المعنى ههنا القبول وهو نتيجة الأخذ وغايته، كذلك استعمل في القرآن كما قال الله في سورة البقرة: "وَلَا يَقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ" ⁴²ـ وقال مرة لا يأخذ منها عدل ومرة أخرى لا يقبل منها عدلـ والإصر في الأصل عقد الشيء وحبسه بقهرهـ، والمأصر محبس السفينة، وفسر الإصر في "ويضع عنهم إصرهم" ⁴³ـ بما يحبسهم عن الخير ويقطعهم عن عمل البرـ وعلى هذا قال الراغب في الآية التي نفسرها: إن الإصر هو العهد المؤكَّد الذي يُشطب ناقضه عن الثواب والخيراتـ والأظهر عندي أن يقولـ هو العهد الذي يحبس صاحبه وينفعه من التهاون فيما التزمـ وعاهد عليه⁴⁴.

ذكر في تفسير الآيتين "ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفراً كن تقبل توبتهم--- ولوافتدي به"⁴⁵ـ مبحثاً لفظياً وهو ان "لن تقبل" في الآية الأولى بدون الفاء وفي الثانية بالفاء أي فلن تقبل توبتهمـ ونقل المفسر في ذلك نكتة من صاحب الكشاف وغيره قائلاً: إن الفاء تأتي للدلالة على الشرط والجزاءـ والجملة الأولى تكون سبباً للثانيةـ وبدون الفاء يكون جملة واحدة بالمبتدأ والخبر فلا يكون المبتدأ سبباً للخبرـ، ففي الآية الأولى "لن تقبل" خبر وفي الآية الثانية "فلن تقبل" جزاءـ فمعنى الآية الأولى أن الكفر الإزدياد

في الكفر ليسا سببان لعدم قبول التوبية لأن توبية الكافر تقبل اذا صحت- ومعنى الآية الثانية ان الموت في الكفر سبب لعدم قبول التوبية- والنكتة في غاية الجلاء⁴⁶.

بحث المفسر في تفسير الآية "كل الطعام كان حلاً لبني إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه أخ" ⁴⁷ عن كلمات "الطعام" و "حل" و "إسرائيل". فقال "الطعام" لغة يراد به ما يطعم أي يتاول غذاء - وغلب استعماله على الخبز و على البر كماتقول العرب: أكل الطعام مأدوما- كم في الحديث "كنا نخرج زكاة الفطر صاعا من طعام أو صاعا من شعير"⁴⁸- واستعمل في القرآن على غيره كما قال الله "أحل لكم صيد البحر وطعمه"⁴⁹ واستعمل عاما في القرآن: وطعم الذين آتوا الكتاب حل لكم- والحل مصدر "حل الشيء" ضد "حرم" وهو ماخوذ من حل العقدة- واسراءيل لقب يعقوب عليه السلام فمعناه عند المفسر: الأمير المجاهد مع الله⁵⁰.

ذكر المفسر في تفسير الآية "ان أول بيت وضع للناس للذى يبكة مباركا" ⁵¹ تحقيق كلمة "بكة" فقال إنها اسم مكة وبدلوا الباء بالمييم وهو شائع في كلامهم كضربة لازم وضربة لازب وراتم وراتب، وقيل بكرة اسم المسجد الحرام وقيل بكرة اسم بطن مكة⁵².

ذكر المفسر من مباحث اللفظ في الآيتين "يُوْمَ تَبَيَّنَ وُجُوهُهُمْ وَتَسُودُ وُجُوهُ الْمُسْلِمِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهَهُمْ" ⁵³- حيث قال: إن النشر في الآيتين ليس على ترتيب اللف بـ هو لـ فـ وـ نـ شـ وـ شـ . ثم قال ليس المرتب أبلغ من المشوش، بل البلاغه فيما تختلف باختلاف المعبر عنه والكلام فالترجيح دائما يكون برجح- فالترجح هنا باعتبار اللفظ أنه جعل أول الكلام و آخره في ذكر المؤمنين وجزائهم فصار موافقا لاستحسان البلغاء حيث يسر القارئ، وباعتبار المعنى انه بدأ بذكر الرحمة و ختم بذكر الجزاء الحسن- وأدمج ذكر المسيئين في الآتـاء⁵⁴.

ذكر المفسر في تفسير آية "ضربت عليهم الذلة اينما ثقفو الا بجبل من الله وحبل من الناس" ⁵⁵ اعراب "الا بجبل من الله وحبل من الناس"- قال هو منصوب لكونه حالا- فتقديره "الا معتصمين او متمسكين بجبل من الله"- وهو مستثنى من عامة الأحوال⁵⁶.

بحث المفسر في تفسير الآية "ها انتم اولاء تحيونهم" ⁵⁷ عن اعراب "ها انتم اولاء" قال أصله: أنتم هؤلاء، فعنده "أولاء" اسم اشارة فقدمت هاء التثنية على الضمير كمافي المفرد يقال: ها أنا ذا وهو في الأصل: أنا هذا- فيكون الاعراب هكذا: ها للتبنيه فلا محل له في الاعراب، أنتم اسم الضمير مبتدأ و اولاء اسم الاشارة خبره و "تحيونهم" حال او خبر بعد خبر- وقال البعض ان اولاء ليس باسم اشارة بل هو اسم موصول وتحيونهم صلته⁵⁸.

في الآية "أولًا أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها---"⁵⁹ قال من مباحث اللفظ في الآية: ان قوله تعالى "أولًا" فيه توجيهان: الأول "أن هزة الاستفهمام قدمت على الواو العاطفة لاقتضائها صدر الكلام-والثاني: أن الجملة مقدرة بعد هزة الاستفهمام وقبل الواو وما بعد الواو معطوف على المذوق- فالتقدير آخطاط الرأي في الخروج الى أحد وعصيتم--- ولما أصابتكم⁶⁰

في الآية "ولايحسن الذين كفروا أنما نملي لهم خير----عذاب مهين"⁶¹ من سورة آل عمران بحث عن لفظ "أنما"- قال: وهو بالمعنى المفتوحة وفيه لفظان في الحقيقة": "أن" و "ما" وهما كتبتا متصلتين في المصحف ولكن يجب فصلهما حسب قواعد الكتابة والأملاء- "ما" فيها مصدرية او موصولة وتكون مع صلتها في معنى المصدر وقال صاحب الكشاف: انه بدل ورجح محمد عبد عبده معنى المصدرية- ثم قال محمد رشيد رضا: في هذه الآيات الثلاث: وصف الله تعالى العذاب بأوصاف ثلاثة: عظيم، مهين، أليم، وفيها تفنن - وكذلك كل وصف يناسب لايته ككون الجزاء بالعظيم على المسارعة في الكفر ؛ لأن من شأن المسارعة أن تكون في العظام، وبالأليم على شراء الكفر لأن المشتري المعبون يتأنم، وبالمهين على ازيداد الإثم بالإملاء، لأن من ازدادوا إثما ما كانوا يطلبون إلا العز والكرامة.⁶²

في الآية " لا تحسن الذين يفرحون بما أتوا-----فلاتحسن بهم بمنفعة من العذاب---"⁶³. بحث عن اعادة "لا تحسن" قال والثاني تأكيد للأول لأنه هو المستعمل عند العرب اذا طال الفصل بين الفعل ومعمولاته يعاد الفعل تاكيدا وتوبيخا- والفاء في "فلاتحسنهم" زائدة عند صاحب الكشاف ولكن رده الاستاذ محمد عبد بناء على أنه لا كلمة زائدة في كلام الله، لأن الزائد لغو وكلام الله منزل عنه- وقال المفسر: الذين يقولون بزيادة الحروف في القرآن لايعنون زيادتها بحسب المعنى بل بحسب الاعراب⁶⁴.

في الآية "فانكحو ما طاب لكم من النساء" ذكر تحقيق "ما" للنساء - وهن ذروا العقول ويستعمل لهن "من" لا "ما"- ولذا أول المفسرون فيه- ولكن النكتة التي اختارها المفسر ألطاف و أجيبي حيث قال: ان أريد ذات العقلاء فيستعمل "من" كـ"من هذا الرجل؟" اذا كان السؤال عن ذاته وشخصه- وان أريد وصف العقلاء فيستعمل "ما" في السؤال كـ"يقال" ماهذا الرجل؟" سوالا عن نعمته وصفته- فاذا "ما" في هذه الآية استعمل لبيان الوصف كأنه قال : فانكحوا أي صنف من أصناف النساء من الشبيات والأبكار والجميلات وذوات المال وغيرهن⁶⁵- ورد النكتة التي ذكرها البعض من أن النساء ناقصات عقل ولذا أنزلن منزل غير العقلاء لما يباهنهن مقام النساء في الاسلام-

ذكر المفسر الأسلوب الاهلي والبالغه الفريدة في الآية "وابتلوا اليتامي حتى اذا بلغوا النكاح----- وكفى بالله حسبيا"- حيث قال: قال بعض النحاة : ان الباء على لفظ "الله" في قطعة "كفي بالله حسبيا" زائدة وللمعنى كافي الله حسبيا، وقال البعض: والفاعل مصدر مقدر والباء متعلق به- ورده المصنف قائلا : ان هذا

كله من تطبيق الكلام الاهي علي القواعد النحوية الموضعية- ثم قال ان الباء ليست بزائدة والمعنى معها غير المعنى بذوئها، فكيفما أعرب النحو فمعناه أن الله أشد مراقبة ومحاسبة وهي بلاغة فريدة مسموعة لاختهndi ولا يوجد لها نظير في حسنها على هذه الكيفية- والكلام الفصيح عند العرب لا يحتاج الي أن يطبق علي قواعد النحو التي وضعها الناس⁶⁶.

وفي تفسير الآية "وان تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنك أجرًا عظيمًا"⁶⁷ بحث عن كلمتين: احدهما: "وان تك" قال كانت في الأصل "تكن" حذفت النون تخفيفا على خلاف القاعدة، وعلى النحو ذاتك بتتشبيهها بحروف العلة من حيث الغنة والسكن- وثانيتهما: كلمة "الدن" قال عنها: إنما يعني "عند" وفرق بعض اللغويين بينهما حيث قال: إن لدن يدل على القريب الموجود ولا يدل عليه "عند" - ولذا لا يصح أن يقال لدى مال إلا إذا كان حاضرا عندك- ولا يصح إذا كان غائبا- ولكن يصح أن يقال "عندك" مال إذا لم يكن حاضرا أيضا⁶⁸.

في الآية "ربنا أخرجننا من هذه القرية الظالم أهلها"⁶⁹ قال إن: "الظالم" صفة للقرية ولكن الموصوف مونث والصفة مذكر، فلا تطابق بينهما فاجيب ان اسم الفاعل المفعول اذا صار صفة متعلق الموصوف فلا يتشرط التوافق في الجنس بل تذكرها و تانيتها يكونان باعتبار فاعلها- فهمنا أيضا الظالم صفة لأهل القرية لا للقرية، و "أهلها" فاعلها و هو مذكر ولذا ذكرت الصفة⁷⁰.

ذكر المفسر بعد الآيات "ودوا لوتكم فتكفرون كما كفروا فتكفونون سواء---جعل الله لكم عليهم سبلا"⁷¹ من سورة النساء مباحث اللفظ حيث قال: ومن مباحث اللفظ في الآيات ان الفاء في "فتكونون" للعطف ليس بجواب ولا نتيجة وهو مثل قول الله تعالى "ودوا لوتدهن فيدھنون" ، ثم ذكر اعراب "أوجاءكم حضرت صدورهم" حيث قال إنما معطوفة على "الذين يصلون" ، فالتقدير "أوالذين جاءوكم قد حضرت صدورهم"⁷².

وفي تفسير الآيتين "ان المنافقين يخادعون الله---ولايذكرون الله الا قليلا 0 مذبذبين بين ذالك---" ذكر اعراب " ولايذكرون الله" حيث قال : إنما حال من فاعل فعل "يراءون" ثم بين اعراب "مذبذبين" وهو أيضا منصوب على الحالية وقيل منصوب على النم أي "اذم المذبذبين"⁷³-

في آية الكلالة "يستغتونك قل الله يفت Hickم في الكلالة--- وهو يرثها ان لم يكن لها ولد"⁷⁵ بعد تعين مرجع ضمير " هو " في قوله تعالى " وهو يرثها" قال : إن المرجع "أخوها" ليس بمذكور ولكنه معلوم من السياق، فالمعلوم من السياق له حكم المذكور في اللفظ⁷⁶.

في سورة المائدة بعد الآية "يأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم علي فترة من الرسل" قال : من مباحث اللفظ في الآية: ان "الفترة" مشتق من "فتر الشيء" اذا زلت حدة الشيء وسكن⁷⁷.

في تفسير سورة الأنعام تحت الآية "واسماعيل واليسع ويونس ولوطا"⁷⁸ ذكر تحقيق كلمة "اليسع" قال: إن اليسع مغرب "يوشع" فهو اسم أعجمي عرف بلام التعريف على خلاف القياس- وقيل هو اسم عربي معدول عن "يسع" سعة وقال المفسر: الأقرب عندي أنه مغرب من "اليسع" وهو أحد الأنبياء من نبى إسرائيل⁷⁹.

ذكر المصنف في تفسير الآية "وقالوا ما في بطون هذه الانعام خالصة لذكورنا---" ⁸⁰ بعنوان "من مباحث اللفظ اعراب كلمة "خالصة" وذكر فيه وجوهاً أربعة، لأن "خالصة" مؤنث ظاهراً و"ما في بطون---" مذكر ظاهراً فلایصح كون المؤنث خبراً للمبتدأ المذكر، فالتجويم الأول: ان "الباء" في "خالصة" للمبالغة في الوصف كداهية وطاغية فليس للثانية- والثاني: المبتدأ ما في بطون هذه الانعام" مذكر لفظاً ومؤنث معني لأن المراد به الأجنحة الموجود في البطون- فيجوز تذكر الخبر رعاية للفظ وتأنيثه رعاية للمعنى- والثالث: أنه مصدر والباء مصدرية كالجمل: عطاءك عافية- والرابع: وهو مفعول له للمخدوف أو حال مقدمة من الظرف "لذكورنا" والخبر يكون ظرف "لذكورنا"-⁸¹

ذكر في تفسير سورة الأعراف تحت الآية "وكم من قريه أهلکناها فجئها باستنا بياتا أو هم قائلون" - بعنوان "وفي الآية من مباحث اللغة والبلاغة حيث قال: ان قول الله تعالى "أوهم قائلون" حال بعد الحال المفردة وحذفت الواو الحالية فراراً عن الجمع بين الواو الحالية والواو العاطفة- لأن تلفظ الواوين أثقل عندهم⁸². وفي نفس السورة بعد الآية "ولباس التقوي ذالك خير"⁸³ ذكر المفسر اعراب "ذالك" في وسط الجملة حيث قال ان اسم الاشارة هنها استعمل مكان ضمير الربط، وجعل مجموعة "ذالك خير" خبر للمبتدأ"لباس التقوي" - وقال الزجاج وغيره: ان "ذالك صفة" لباس" وقال البعض: انه بدل او بيان⁸⁴- ولكن عندي ان ذلك اسم اشارة مؤخر ولباس التقوي مشار اليه مقدم لأن النحاة يقولون ان المشار اليه اذا كان معرفاً باللام فيؤخر وإذا كان مضافاً يقدم على اسم الاشارة-

قال المفسر في سورة التوبه في تفسير "وقاتلوا المشركين كافة"⁸⁵ : ان كلمة "كافه" لم تستعمل في القرآن إلا في أربع مرات، في كل منها استعمل منكرة ومنونة، ولذا قال بعض الناس انها لا تستعمل معرفة باللام أو بالإضافة ولكن رده الاخرون⁸⁶.

ويبحث المفسر عن معنى "العل" في سورة هود تحت تفسير "فلعلك تارك بعض ما يوحى اليك"⁸⁷ حيث قال انها في الأصل للرجاء والطمع والشك كما في لسان العرب- وقال المفسرون" هي في كلام الله للقطع لا للشك- وذكر المفسر عن شيخه: ان لعل للاعداد والتهدئة، ثم قدم تحقيقه قائلاً: انما قد تكون لاطماع المخاطب واحداث الرجاء عنده وهو منسوب الى سيبويه- وذكر ابن هشام لها ثلاثة معان: التوقع والتعليق كما في قوله تعالى "الله يتذكرة أويختشي" والاستفهام وهو قول الكوفيين⁸⁸ -

الخلاصة:

إن تفسير المنار تفسير عهد حديث واشتهر في عصرنا لاشتماله على المعقولات والإصلاح والإرشاد، وصنف هذا التفسير ثلاثة رجال العلم: الشيخ محمد عبده تلميذ جمال الدين الأفغاني، ومحمد رشيد رضا و محمد مجدة البيطار، والتفسير منسوب إلى محمد رشيد رضا وإن كان بدا محمد عبده هذا التفسير ولكن كان درساً شفوياً فقط و وكان رشيد رضا يرتبه وينشره بعد التعليق عليه في رسالته "المنار" - ومع ذلك لم يتم هذا التفسير بل هو تفسير القرآن إلى سورة يوسف. فأحاط المفسرون جوانب عديدة للتفسير، ذكروا الأحكام الفقهية والباحثين السياسي والأمور الاجتماعية والمعقولات السلبية وكذا ذكر نكات بلاغية والاتجاهات النحوية واللغوية لبعض الكلمات والتراكيب وسماها مباحث لفظ، وقد حاولت تحليل تلك المباحث اللفظية واللغوية في مقالتي هذه.

المراجع المصادر

- ^١ علي برياه، خالد عبدالله ، جمال الدين وآثاره في تفسير المنار، مجله المحيات، العدد: 06، 2021ء/1442هـ، ص101
- ^٢ محمد رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده، دار الفضيلة، القاهرة، 2006م، 13/1:
- ^٣ مقالة دكتوراة"السيد محمد رشيد رضا حياته وادبه" لاحمد عبده احمد، المشرف:بابكت الجزولي عثمان، قسم الادب والنقد، كلية اللغة العربية، جامعة ام درمان الاسلامية، جمهورية السودان:2008، ص: 40
- ^٤ رسالة ماجستير"اثر الاتجاه العقلي السلي في تفسير المنار" لماجد صبحي-المشرف: عصام العبد زهد، قسم التفسير وعلوم القرآن، كلية اصول الدين، الجامعة الاسلامية، غزة، 2001 م: 62
- ^٥ محمد رشيد بن علي رضا، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1990م: 1/1 45
- ^٦ البقرة: 88
- ^٧ تفسير المنار (1/313)
- ^٨ البقرة: 91
- ^٩ تفسير المنار (1/317)
- ^{١٠} البقرة: 96
- ^{١١} تفسير المنار (1/323)
- ^{١٢} تفسير المنار (1/324)
- ^{١٣} البقرة: 102
- ^{١٤} تفسير المنار (1/337)
- ^{١٥} البقرة: 127

- ¹⁶ - تفسير المنار (1) (385 /1)
¹⁷ - البقرة: 130
¹⁸ - تفسير المنار (1) (390 /1)
¹⁹ - البقرة: 167
²⁰ - تفسير المنار (2) (58 /2)
²¹ - تفسير المنار (2) (70-69 /2)
²² - البقرة" 178
²³ - تفسير المنار (2) (104 /2)
²⁴ - البقرة: 188
²⁵ - تفسير المنار (2) (161 /2)
²⁶ - تفسير المنار (2) (167 /2)
²⁷ - تفسير المنار (2) (243 /2)
²⁸ - البقرة: 234
²⁹ - تفسير المنار (2) (237-336 /2)
³⁰ - [البقرة: 268]
³¹ - تفسير المنار (3) (63 /3)
³² - سورة آل عمران: 17
³³ - سورة النوبة: 112
³⁴ - سورة التحرير: 5
³⁵ - سورة النوبة: 60
³⁶ - تفسير المنار (3) (208 /3)
³⁷ - آل عمران: 30
³⁸ - تفسير المنار (3) (233 /3)
³⁹ - آل عمران: 52
⁴⁰ - تفسير المنار (3) (258 /3)
⁴¹ - آل عمران: 81
⁴² - البقرة: 123
⁴³ - الأعراف: 157
⁴⁴ - تفسير المنار (3) (290 /3)
⁴⁵ - آل عمران: 91-90
⁴⁶ - تفسير المنار (3) (304 /3)

- ⁴⁷ - آل عمران: 93
- ⁴⁸ - مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، دار إحياء التراث العربي، بيروت: (678 /2) رقم الحديث: 985
- ⁴⁹ - المائدة: 96
- ⁵⁰ - تفسير المنار (5 /4)
- ⁵¹ - آل عمران: 96
- ⁵² - تفسير المنار (7 /4)
- ⁵³ - آل عمران: 106-107
- ⁵⁴ - تفسير المنار (46 /4)
- ⁵⁵ - آل عمران: 111
- ⁵⁶ - تفسير المنار (58 /4)
- ⁵⁷ - آل عمران: 119
- ⁵⁸ - تفسير المنار (77 /4)
- ⁵⁹ - آل عمران: 165
- ⁶⁰ - تفسير المنار (185 /4)
- ⁶¹ - آل عمران: 178
- ⁶² - تفسير المنار (207 /4)
- ⁶³ - آل عمراب: 188
- ⁶⁴ - تفسير المنار (242 /4)
- ⁶⁵ - تفسير المنار (307 /4)
- ⁶⁶ - تفسير المنار (321 /4)
- ⁶⁷ - النساء: 40
- ⁶⁸ - تفسير المنار (88 /5)
- ⁶⁹ - النساء: 75
- ⁷⁰ - تفسير المنار (213 /5)
- ⁷¹ - النساء: 89-90
- ⁷² - تفسير المنار (269 /5)
- ⁷³ - النساء: 142-143
- ⁷⁴ - تفسير المنار (383 /5)
- ⁷⁵ - النساء: 176
- ⁷⁶ - تفسير المنار (92 /6)
- ⁷⁷ - تفسير المنار (264 /6)

-
- 86 - الانعام: 78
 79 - تفسير المنار (490 /7)
 80 - الانعام: 139
 81 - تفسير المنار (113 /8)
 82 - تفسير المنار (276 /8)
 83 - الاعراف: 26
 84 - تفسير المنار (321 /8)
 85 - التوبة: 36
 86 - تفسير المنار (360 /10)
 87 - الحود: 12
 88 - تفسير المنار (27 /12)